

Государственное учреждение Республики Коми
"Детский дом №4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
г.Усинска

(наименование учредителя и образовательной организации)

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического совета
Протокол № 1
от «22» августа 2021г



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
А.М.Губайдуллина
Приказ № 4 от 22.08.2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Уроки компьютерной грамотности»

(наименование учебного курса/ предмета)

4 группы (1,2,3,4 год обучения)

(форма организации деятельности детей)

«Уроки компьютерной грамотности»

(собственное название творческого объединения)

Направленность:

техническое

Для воспитанников: (возраст)

1. воспитанники 1-3 кл.
2. воспитанники 4-5 кл.
3. воспитанники 6-7 кл.
4. воспитанники 8-9 кл.

Срок реализации

4 года

Составитель:

Криворучко Н.Н.

педагог дополнительного образования

г.Усинск

2021г.

Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Уроки компьютерной грамотности»
Направленность ДОП	техническое
Тип ДОП	общая
Вид ДОП :	
1.Степень авторского вклада	адаптированная
2.Объем освоения содержания	предметная
3.Особенность организации педагогической деятельности	сквозная
4.Степень усложнения теоретического материала	познавательная
5. Количество организации детей в детских объединениях	фронтальная рассчитана на работу с группами (подгруппами)
6.Срок реализации программы	долгосрочная
7.Масштаб реализации программы (уровни освоения содержания и пределами образовательного учреждения)	Внутри учреждения
8.Программа реализуется в ОУ ДОД (ООУ)	г.Усинска
9.Особенность контингента обучающихся	для воспитанников 1 – 9 классов
10.Уровень организации творческой деятельности обучающихся	репродуктивная
11.Степень реализации программы	- в основном реализованная программа

Пояснительная записка

Современное общество живет в мире постоянного умножения потока информации, которая каждые несколько лет практически удваивается. «Завтра» наших детей - это информационное общество. Работа с информацией стала отдельной специальностью, остро востребованной на рынке труда. Для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего потенциала каждому человеку необходимо владеть новейшими информационными технологиями.

При разработке дополнительной общеобразовательной программы «Уроки компьютерной грамотности» основными нормативными документами являются следующие:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Устав Государственного учреждения Республики Коми «Детский дом № 4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».г.Усинска.

Данная модифицированная общеобразовательная программа дополнительного образования «Уроки компьютерной грамотности» имеет техническую направленность и разработано с учетом специфики развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением. Техническое и программное обеспечение позволяет на практике познакомить воспитанников с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы.

Данная программа представляет собой курс, предназначенный для работы с детьми, которые хотят не просто играть или набирать текст на компьютере, а желающими реализовать свои творческие способности, утвердиться в каком-либо деле. Выполняя практические задания, воспитанники развиваются, создают сами творческие проекты. В процессе создания творческих работ воспитанники смогут освоить работу с дополнительным оборудованием: сканером, микрофоном; научатся быстро ориентироваться в системе, приложениях и программах, научатся работать с цифровыми фото и видеокамерами. Работая над мультимедийными проектами и представляя их, используя видеопроектор дети освоят новейшие технологии.

Актуальность программы заключается в том, что современные дети должны владеть необходимыми навыками работы на компьютере и уметь их применять на практике, так как информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности.

Отличительные особенности программы от уже существующих заключается в систематизации полученных знаний в процессе перехода от одной ступени образования - этапа к другой.

Цель программы:

Формирование компетентностей в области обработки информации развитие, творческих способностей обучающихся посредством современных

компьютерных технологий. Формирование у воспитанников умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив воспитанников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить воспитанников создавать, обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение воспитанники в практическую исследовательскую деятельность
3. Сформировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения
4. Сформировать умения и навыки работы с информацией
5. Сформировать практические умения и навыки работы на ПК
6. Сформировать знания об информационных технологиях и их применении
7. Сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств.
8. Научить воспитанников пользованию Интернетом

Воспитательные:

1. воспитывать информационную культуру
2. Формирование потребности в саморазвитии
3. Формирование активной жизненной позиции
4. Развитие культуры общения

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»
2. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность

3. Развитие чувства прекрасного

4. Развитие у воспитанников навыков критического мышления

Содержание программы «Уроки компьютерной грамотности» - это изучение программ по работе с текстовыми и числовыми видами информации, с презентациями, с векторными и растровыми графическими редакторами, с программами по созданию мультфильмов и видеофильмов.

Структура программы «Уроки компьютерной грамотности».

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Наиболее удачная форма организации труда – индивидуальное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед ребятами.

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Возраст детей, участвующих в реализации программы «Уроки компьютерной грамотности» 1-9 класс.

Срок реализации дополнительной модифицированной программы рассчитан на 4 года и состоит из четырех этапов. Поскольку программа имеет линейную структуру, то этапы программы определяются годами обучения. 1 этап – первый год обучения, 2 этап – второй год обучения., 3 этап – третий год обучения-, 4 этап –четвертый год обучения.

Режим занятий

Этап обучения	Продолжительность занятия	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1 этап- 1 год обучения (1-3 класс)	1 академический час	3 часа	102 часа
2 этап - 2 год обучения (4-5 класс)	1 академический час	3 часа	105 часа
3 этап - 3 год обучения (6-7 класс)	1 академический час	3 часа	105 часа
4 этап - 4 год обучения (8-9 класс)	1 академический час	3 часа	108 часа
Всего часов по программе			420 часов

Формы организации деятельности на занятиях

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- *фронтальной* - подача материала всему коллективу детей;
- *индивидуальной* - самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагога помощи воспитанникам при возникновении затруднения, не уменьшая активности детей и содействуя выработке навыков самостоятельной работы; такая форма занятий необходима в том случае,

когда в течение учебного года в детский дом поступили дети, которых надо достаточно быстро доучить;

- *групповой* - когда воспитанники предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых минигрупп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Методика работы над содержанием учебного материала:

Занятия по программе проводятся с использованием следующих форм обучения:

- Комбинированные занятия;
- Практическое и творческое выполнение работ;
- Проектная деятельность;
- Участие в выставках, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня.

В процессе реализации программы используются такие методы обучения как:

1. Учебно-познавательные:

- Личностно-ориентированные;
- Объяснительно-иллюстративные;
- Проблемно-поисковые;
- Проектная деятельность;
- Активные методы обучения;

2. Методы мотивации и стимулирования:

- Взаимоконтроль;
- Самоконтроль;
- Поощрения, дипломы, грамоты, благодарности;
- Выставки;

- Конкурсы;
- Портфолио.

По окончании 1 года обучения обучающийся должны

знать:

- ✓ правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- ✓ принципы работы текстового редактора Блокнот;
- ✓ принципы работы с простейшими текстовыми редакторами WordPad ;
- ✓ принципы работы с простейшими текстовыми редакторами MS Word;
- ✓ инструменты рисования и команды программы Tux Paint;
- ✓ принципы работы с инструментами графического редактора Paint;
- ✓ инструменты рисования и команды программы Яндекс.Краски;
- ✓ принцип работы с конструктором мультфильмов "Мульти - Пульти";
- ✓ инструменты рисования и команды программы You Paint Portable;

уметь:

- ✓ соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- ✓ запускать программу, самостоятельно набирать текст и редактировать его в программах Блокнот;
- ✓ уверенно вводить текст с помощью клавиатуры ;
- ✓ набирать текст, редактировать и выполнять форматирование текста в программе MSWord;
- ✓ создавать и редактировать графические объекты в программы Tux Paint;
- ✓ создавать и редактировать графические объекты в графическом редакторе Paint и You Paint Portable
- ✓ создавать отдельные кадры мультфильма, сборку и озвучивание мультфильма;

По окончании 2 года обучения обучающийся должны

знать:

- ✓ правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- ✓ принципы работы текстового редактора Блокнот;
- ✓ принципы работы с простейшим текстовым редактором WordPad ;
- ✓ принципы работы с текстовыми редактором MS Word;
- ✓ приёмы работы с инструментами для создания мультфильма в программе "Мульти – Пульти»;
- ✓ инструментами для создания мультфильма с помощью онлайн – конструктора мультфильмов «Мультатор»;
- ✓ инструменты рисования и команды программы Pixel Art;
- ✓ инструментами работы для создания печатных публикаций в программе MS Publisher;
- ✓ инструментами работы для создания электронных публикаций в программе FB Publisher;
- ✓ правила и приемы создания видеофайлов в программе «Movie Maker»;

уметь

- ✓ правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- ✓ набирать текст и редактировать его в программе Блокнот;
- ✓ набирать текст и редактировать его в программах WordPad.;
- ✓ выполнять форматирование, вставлять рисунки и использовать элементы рисования в программе MSWord;
- ✓ создавать отдельные кадры мультфильма, сборку и озвучивание мультфильма в программе «Мои любимые герои»;
- ✓ создавать отдельные кадры мультфильма, сборку и озвучивание мультфильма в онлайн – конструкторе мультфильмов «Мультатор»;
- ✓ создать печатные публикации и рекламный продукт программе MS Publisher;
- ✓ создать электронные публикации и рекламный продукт в программе FB Publisher;

- ✓ создавать и редактировать видеофайлы;
- ✓ находить нужную информацию в Интернете.

По окончании 3 года обучения обучающийся должны

знать:

- ✓ соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- ✓ назначение компьютерных технологий и готовых программных средств;
- ✓ приемы редактирования и форматирования текста;
- ✓ технологию вставки различных объектов; и колонками;
- ✓ принципы анимации, используемые для создания движущихся изображений;
- ✓ назначение основных элементов окна графического редактора MyPaint;
- ✓ приемы создания и редактирования изображения;
- ✓ назначение основных элементов окна графического редактора Gimp;
- ✓ основные типы данных в электронных таблицах;
- ✓ правила записи формул и построения диаграмм.

уметь:

- ✓ соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- ✓ создавать изображения, редактировать в текстовом процессоре WORD;
- ✓ форматировать и редактировать текст, вставлять таблицы и диаграммы в документ;
- ✓ работать с таблицами любой сложности;
- ✓ создавать и демонстрировать мультимедиа презентации;
- ✓ создавать и редактировать рисунок в растровом редакторе;
- ✓ создавать анимацию средствами графического редактора GIMP;
- ✓ создавать графические файлы в программе Paint.net;
- ✓ работать с слоями изображения;
- ✓ создавать программы, выводящие на экран заданные изображения;
- ✓ вводить и редактировать данные и формулы, в электронных таблицах;

- ✓ выполнить простые операции с числовой информацией.
- ✓ копировать и перемещать данные и формулы;
- ✓ строить диаграммы.

По окончании 4года обучения обучающийся должны

знать:

- ✓ соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- ✓ принципы анимации, использует их для создания движущихся изображений в презентациях;
- ✓ основные принципы работы графического редактора Paint.net и программой PicPick;
- ✓ принципы ввода данных и записи формул в электронных таблицах;
- ✓ принципы работы с базой данных в программе MS Access;
- ✓ приёмы создания Web-страниц и Web-сайтов с помощью текстового процессора Microsoft Word;
- ✓ знает правила и приемы создания видеофайлов в видеоредакторе «Киностудия Windows Movie Maker»;
- ✓ принципы работы с инструментами видеоредактора «Киностудия Windows Live».

уметь:

- ✓ соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- ✓ создавать презентации с движущимися элементами;
- ✓ создавать и вставлять гиперссылки в презентации;
- ✓ создавать графических изображения в графическом редакторе Paint.net и PicPick ;
- ✓ работать с фигурами, цветом и слоями;
- ✓ работать с ячейками, формулами и листами в электронных таблицах;
- ✓ записывать абсолютные и относительные ссылки;
- ✓ вводить и редактировать записи, составлять запросы в базах данных;
- ✓ создавать простейшие веб-страницы с помощью MS Word ;

- ✓ оформлять дизайн веб-страницы, организацию внутренних гиперссылок и внешних гиперссылок;
- ✓ создавать и редактировать видеофайл в программе «Киностудия Windows Movie Maker»;
- ✓ создавать и редактировать видеофайл в программе «Киностудия Windows Live».

Учебный план на 4 года обучения

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы «Уроки компьютерной грамотности» 1 этап обучения (1 год обучения)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Теоретических занятий	Практических занятий
	Техника безопасности	1	1	
1	Знакомство с Windows 2007	10	5	5
2	Работа в текстовом редакторе Блокнот	6	3	3
3	Текстовый редактор WordPad, Word	14	5	9
4	Детский графический редактор Tux Paint	16	6	10
5	Графический редактор Paint	16	5	11
6	Программа YouPaint Portable	12	2	10
7	Конструктор мультфильмов «Мультимупульти»	13	5	8
8	Яндекс.Краски - начинаем рисовать	13	2,5	10,5
	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого	102	35,5	66,5

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы «Уроки компьютерной грамотности» 2 этап обучения (2 год обучения)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Теоретических занятий	Практических занятий
	Техника безопасности.	1	1	
1	Текстовый редактор Блокнот, WordPad, MS Word	21	7	14
2	Рисуем мультик	15	3	12
3	Поиск информации	9	4	5
4	Конструктор мультиков и комиксов «Кузя»	8	4	4
5	Создание электронных публикаций	10	5	5
6	Программа Pixel Art	13	4	9
7	Всё о мультипликации	2	2	-

8	Конструктор мультфильмов «Мои любимые герои»	15	5	10
9	Первые уроки с видеопрограммами	8	3	5
10	Досуговая деятельность учащихся	2	-	2
	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого	105	39	66

**Учебно-тематический план
дополнительной образовательной программы
«Уроки компьютерной грамотности»
3 этап обучения (3 год обучения)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Теоретическ их занятий	Практических занятий
	Техника безопасности	1	1	
1	Работа с текстовым редактором Word	34	8	26
2	Программа MS PowerPoint 2007	26	5	21
3	Знакомство с графическими редакторами Paint Pixel Art	13	3	10
4	Программа My Paint	10	3	7
5	Создание изображений в Gimp	12	2,5	9,5
6	Работа с электронными таблицами Excel	8	4	4
	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого	105	27,5	77,5

**Учебно-тематический план
дополнительной образовательной программы
«Уроки компьютерной грамотности»
4 этап обучения (4 год обучения)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Теоретическ их занятий	Практических занятий
	Техника безопасности.	1	1	
1	Программа MS PowerPoint 2007	19	4	15
2	Технология обработки числовой информации	12	5	7
3	Работа с графическим Paint.net	30	7	23
4	Технология хранения, поиска и сортировки информации	11	7	4
5	Работа с программой PicPick	10	3	7
6	Создание сайта с помощью MS Word	11	5	6
7	Создание фильмов с помощью киностудии Windows Live и Windows Movie Maker	13	7,5	5,5
	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого	108	40,5	67,5

Содержание программы

Первый этап (первый год обучения)

Вводное занятие. Техника безопасности

Теоретическая часть:

Знакомство с техникой безопасности. Презентация компьютерного класса с демонстрацией работ, выполненных воспитанниками данного кружка. Внешние устройства компьютера. Правила работы с клавиатурой.

Раздел 1. Знакомство с Windows 2007 (10ч.)

Теоретическая часть:

Что такое базовый ПК. Основные приемы работы в Windows. Работа с клавиатурным тренажером. Файловая система и основные операции в ней. Работе с программой Ножницы. Работе с программой Калькулятор.

Практическая часть:

Работа с клавиатурным тренажером. Работе с программой Ножницы. Работе с программой Калькулятор.

Раздел 2. Работа в текстовом редакторе Блокнот (6ч.)

Теоретическая часть:

Редактирование текста. Копирование текста.

Практическая часть:

Используя редактирование, решение небольших задачек, ребусов на замену или вставку букв. (Пример: из слова «Волна» получите название реки). Исправление опечаток в тексте. Расстановка в стихотворении строк в правильном порядке.

Раздел 3. Текстовый редактор WordPad, Microsoft Word (14ч.)

Теоретическая часть:

Особенности окна текстового редактора. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста (Разнообразные шрифты и начертания, оформление абзацев). Поиск по контексту и замена. Работа с файлами.

Практическая часть:

Работа с текстом по его набору, редактированию текста и форматированию текста в программах WordPad и MS Word.

Раздел 4. Компьютерная графика сегодня и вчера. Детский графический редактор Tux Paint (16ч.)

Теоретическая часть:

Области применения компьютерной графики. Растровая и векторная графика. Системы цветов в компьютерной графике.

Практическая часть:

Работа в программе Tux Paint с инструментами Линия, Форма, Краска и Текст, Штамп, Магия. Создание простейших и сложных рисунков. Создание проектов на тему: «Времена года» и "Моя школа".

Раздел 5. Графический редактор Paint (16ч.)

Теоретическая часть:

Экран графического редактора. Рабочее поле. Меню команды. Создание, сохранение, открытие рисунка. Выбор цвета фона и цвета рисования Выбор толщины линии. Инструменты «карандаш» и «распылитель». Контурный прямоугольник. Закрашенный прямоугольник. Выбор стиля линии. Овал. Закрашенный овал. Многоугольник. Какие бывают треугольники и как их построить в графическом редакторе. Лупа, заливка. Копирование, перенос. Инструмент «текст». Наклон, изменение размеров. Итоговая работа

Практическая часть:

Создание рисунков с использованием всех изученных в теории инструментов и возможностей графического редактора. Практическая работа "Чебурашка". Практическая работа "Аквариум". Практическая работа "Зонт". Практическая работа "Инопланетянин"

Раздел 6. Программа YouPaint Portable (12ч.)

Теоретическая часть:

Создание рисунков с помощью сенсорного экрана или мыши. Перерисовка готовых рисунков. Раскрашивание рисунков из Шаблонов.

Практическая часть:

Работа в программе **YouPaint Portable** с инструментами Штамп, Перерисовка, Заливка, Закрашивание рисунка. Создания коллажей фотографий с помощью набора шаблонов. Создание простейших и сложных рисунков.

Раздел 7. Создание мультфильмов или живых картинок. Конструктор мультфильмов «Мульти-Пульти» (13ч.)

Теоретическая часть:

Создание сюжета мультфильма. Разработка сценария. Основные этапы создания мультфильма. Выбор фона и актера. Анимация актера и действия актера. Выбор звука и музыкальное сопровождение. Работа с текстом. Анимация текста.

Практическая часть:

Знакомство с технологиями создания мультфильмов или живых картинок на компьютере. Создание простого мультфильма. Анимация фона и нескольких актеров. Титры. Действия с предметами. Удаление кадров. Сохранение мультфильма в видеофайле. Действия со звуками и музыкой. Работа над созданием индивидуальных проектов - мультфильмов

Раздел 8. Яндекс.Краски - начинаем рисовать (13ч.)

Теоретическая часть:

Знакомство с интерфейсом программы. Применения компьютерной графики

Практическая часть:

Работа в программе Яндекс.Краски с инструментами Указатель, Кисть, Фон, Клипарта, Текст, Фото. Создания коллажей фотографий с помощью набора шаблонов. Создание простейших и сложных рисунков.

Итоговое занятие(1 ч.)

Теоретическая часть:

Подведение итогов работы за год, выявление степени усвоения пройденных тем путем анализа творческих работ и проектов на предмет качества их исполнения.

Содержание программы

2 этап обучения (2год обучения)

Вводное занятие. Техника безопасности (1ч.)

Теоретическая часть:

Знакомство с техникой безопасности. Презентация компьютерного класса с демонстрацией работ, выполненных воспитанниками данного кружка. Вводная беседа о правилах поведения в кабинете информатики. Гимнастика для глаз и рук.

Раздел 1. «Текстовый редактор Блокнот, WordPad, MS Word» (21ч.)

Теоретическая часть:

Особенности окна текстового редактора. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста (Разнообразные шрифты и начертания, оформление абзацев). Поиск по контексту и замена. Работа с файлами.

Практическая часть:

Работа с клавиатурным тренажером. Работа с текстом по его набору, редактированию и форматированию текста в программах Блокнот, WordPad и MS Word. Создание рисунка в программах текстового редактора.

Раздел 2. «Рисуем мультик »(15ч.)

Теоретическая часть:

Работа в среде графического редактора Paint: инструменты и палитра, их использование; создание простейшего рисунка и сохранение его в файле; открытие файла, его редактирование и сохранение под другим именем. Создание сюжетных рисунков с использованием знаний и навыков рисования на компьютере.

Практическая часть:

Улыбающаяся рожица с открытыми глазами.. Создание рисунков с помощью готовых форм. Создание сюжетных рисунков. Создание рисунков с предполагаемыми движущимися объектами (транспорт, человек, собачка). Создание мультфильмов с помощью онлайн-конструктора мультфильмов
Мультиатор

Раздел 3. «Поиск информации»(9ч.)

Теоретическая часть:

Источники информации для компьютерного поиска. Интернет. Поисковые системы. Поисковые запросы.

Практическая часть:

Источники информации для компьютерного поиска. Интернет Поисковые системы. Поисковые запросы.

Раздел 4. Конструктор мультиков и комиксов Кузя. (8ч.)

Теоретическая часть:

Конструктор комиксов. Порядок действий при создании комикса. Команды и клавиши управления. Примеры. Основные операции при создании новых комиксов.

Практическая часть:

Пример создания простейших комиксов. Комиксы «Рождественские посиделки»

Раздел 5. «Создание электронных публикаций»(10ч.)

Теоретическая часть:

Электронные публикации. Виды электронных публикаций. Примеры программ для создания электронных публикаций. Звук, видео и анимация в электронных публикациях.

Практическая часть:

Создание гиперссылок в публикациях. Звук, видео в электронных публикациях. Анимация в электронных публикациях.

Раздел 6. «Знакомство с графическими редакторами Paint Pixel-Art .»(15ч.)

Теоретическая часть:

Создание рисунка в стиле PIXEL-ART. Использование - поворота, копирования частей изображения для создания объектов рисунка в стиле PIXEL-ART. Конструирование объёмных фигур в стиле PIXEL-ART. Цветной ластик при создании рисунка в стиле PIXEL-ART. Итоговая работа.

Практическая часть:

Практическая работа «Конструирование из кубиков». Практическая работа «Акула». Практическая работа «Зонтик». Практическая работа «Котенок». Практическая работа на произвольную тему. Практическая работа «Заяц». Практическая работа «Собачка». Практическая работа «Бегемот». Практическая работа «Рыбка». Практическая работа «Панда». Практическая работа «Медведь»

Раздел 7. «Всё о мультипликации»(2ч.)

Теоретическая часть:

Немного об истории анимации. Все об анимации: кто рисует мультики - человек или компьютер? (Компьютерная анимация. Основные способы создания компьютерной анимации: покадровая рисованная анимация, конструирование анимации, программирование анимации. Примеры программ для создания анимации). Парад мультпрофессий: какие именно специалисты трудятся над созданием мультфильмов.

Раздел 8. «Конструктор мультфильмов «Мои любимые герои»(15ч.)

Теоретическая часть:

Создание сюжета мультфильма (в Microsoft Word). Комбинированный документ «Сказка с картинками». Основные операции при создании анимации. Этапы создания мультфильма. Конструктор мультфильмов «Мои любимые герои». Работа над созданием индивидуальных проектов - мультфильмов. Обобщающее занятие по теме «Создание мультфильмов и живых картинок» - «Мультфестиваль».

Практическая часть:

Работа с конструктором мультфильмов «Мои любимые герои». Действия с предметами. Анимация фона и нескольких актеров. Удаление кадров Действия со звуками и музыкой. Сохранение мультфильма в видеофайле. Работа над созданием индивидуальных проектов - мультфильмов. Создание мультфильмов на свободную тему.

Раздел 9. «Первые уроки с видеопрограммами »(8ч.)

Теоретическая часть:

Особенности фотографии и видеосъемки, создание различных изображений, видеосъемка сюжетов. Копирование фотографий и видеофайлов на ПК. Установление временных рамок воспроизведения. Ввод кадров в Movie Maker, раскадровка, запись, воспроизведение.

Практическая часть:

Запись и сохранение клипа. Воспроизведение. Создание рисунков-кадров и их сохранение. Создание простейшего мультика с использованием в рисунке фона-пейзажа (Движение объекта (трактор, машина). Создание рисунков на компьютере, и их сохранение. Копирование части рисунка и его вставка в следующий кадр. Ввод всех созданных кадров в Movie Maker, создание фильма.

Итоговое занятие (1ч.)

Теоретическая часть:

Подведение итогов работы за год, выявление степени усвоения пройденных тем путем анализа творческих работ и проектов на предмет качества их исполнения.

Содержание программы

3 этап обучения (3 год обучения)

Вводное занятие. Техника безопасности

Теоретическая часть:

Знакомство с техникой безопасности. Презентация компьютерного класса с демонстрацией работ, выполненных воспитанниками данного кружка. Вводная беседа о правилах поведения в кабинете информатики. Гимнастика для глаз и рук. Основы работы на компьютере.

Раздел 1. «Работа с текстовым редактором Word» (34ч.)

Теоретическая часть:

Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом. Вставка специальных символов, даты и времени, формата нумерации и маркировки. Создание простейших таблиц. Работа с

нумерованным списком. Работа с многоуровневым списком. Работа с колонками: оформление газетных колонок. Использование элементов рисования: автофигуры, заливка, линии, стрелки. Работа с колонками: оформление газетных колонок. Вставка диаграмм в Word: создание и переопределение стиля. Итоговая работа.

Практическая часть:

Клавиатурный тренажер. Редактирование текста. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Вставка специальных символов, даты и времени, формата нумерации и маркировки. Создание деловых документов: докладная, письмо, заявление, протокол. Создание деловых документов: акт, справка. Работа с нумерованным списком. Работа с многоуровневым списком. Форматирование текста. Использование элементов рисования: вставка картинок, рисунков. Используем элементы рисования: объект WordArt и Надпись. Создание проекта Поздравительная открытка «С днем рождения». Создание проекта Поздравительная открытка «С Новым годом». Создание проекта. Поздравительная открытка «С Днем космонавтики», Поздравительная открытка «С 1 мая». Работа с таблицами. Вставка диаграмм в Word: создание и переопределение стиля. Создание проекта «Расписание уроков».

Раздел 2. «Программа PowerPoint 2007»(26ч.)

Теоретическая часть:

Назначение и возможности программы PowerPoint 2007. Фон, шаблоны. Создание слайда. Вставка графика, звука. Вставка рисунка. Вставка гиперссылки. Вставка таблицы. Настройка анимации. Итоговая работа

Практическая часть:

Вставка графика, звука. Вставка рисунка. Вставка гиперссылки. Вставка таблицы. Настройка анимации. Создание самопрезентации (презентации о самом себе). Практическая работа «Мир животных». Практическая работа «Мир птиц». Практическая работа «Маятник». Практическая работа «Подводный мир». Практическая работа "Морской пейзаж". Практическая работа "Движущийся автомобиль". Создание презентации на свободную тему.

Создание слайдов фильма «Винни-Пух». Практическая работа «Корзина с цветами». Практическая работа «Идущие часы».

Раздел 3. «Знакомство с графическими редакторами Pixel Atr.»(13ч.)

Теоретическая часть:

История возникновения искусства «Пиксель - арт». Связь этого искусства с вышивкой крестиком. Создание рисунка в стиле PIXEL-ART. Использование - поворота, копирования частей изображения для создания объектов рисунка в стиле PIXEL-ART. Конструирование объёмных фигур в стиле PIXEL-ART. Цветной ластик при создании рисунка в стиле PIXEL-ART. Итоговая работа.

Практическая часть:

Практическая работа «Живая рыба». Практическая работа «Сладкая парочка». Практическая работа «Букет цветов». Практическая работа «Кошечка. Практическая работа «Зайка. Практическая работа «Фиксики в гостях» .Практическая работа «Божья коровка»

Раздел 4. «Программа My Paint »(10ч.)

Теоретическая часть:

Назначение и возможности программы. Инструмент "Кисти", "Ластик", "Палитра" .Инструмент "Симметрия", "Круг", "Контур". Действия с фрагментами рисунка: Вырезать, Копировать, Вставить.

Практическая часть:

Создание простейших. Создание рисунка «Зимний сюжет». .Практическая работа "Создание облаков" Практическая работа "Поздравительная открытка". Практическая работа "Здравствуй, весна!"

Раздел 5. «Создание изображений в Gimp»(12ч.)

Теоретическая часть:

Знакомство с программой Gimp. Панель инструментов Создание фона. Рисуем Квадрат и круг. Создание анимации в Gimp. Использование маски слоя в Gimp Работа со слоями изображения. Итоговая работа.

Практическая часть:

Практическая работа «Рисуем облако». Практическая работа «Работа со слоями». Практическая работа «Создание коллажа». Практическая работа

«Создание анимации». Практическая работа «Создаем светящийся текст». Практическая работа. «Создание текстовых эффектов». Практическая работа «Анимация текста». Практическая работа «Создание изображений». Практическая работа «Эффект свечения». Практическая работа «Рисуем пингвина». Практическая работа. «Рисуем пушистые шарики».

Раздел 5. «Работа с электронными таблицами Excel» (8ч.)

Теоретическая часть:

Назначение и структура ЭТ. Типы данных: числа, формулы, текст. Создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу. Использование логических функций. Встроенные функции. Деловая графика. Итоговая работа.

Практическая часть:

Создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу. Типы данных: числа, формулы, текст. Практическая работа «Автосуммирование, применение формул». Практическая работа «Построение диаграмм».

Тема «Итоговое занятие» (1ч.)

Теоретическая часть:

Подведение итогов работы за год, выявление степени усвоения пройденных тем путем анализа творческих работ и проектов на предмет качества их исполнения.

Содержание программы

4 этап обучения (4 год обучения)

«Вводное занятие. Техника безопасности»

Теоретическая часть:

Знакомство с техникой безопасности. Презентация компьютерного класса с демонстрацией работ, выполненных воспитанниками данного кружка. Вводная беседа о правилах поведения в кабинете информатики. Гимнастика для глаз и рук. Основы работы на компьютере.

Раздел 1. «Программа PowerPoint 2007» (19ч.)

Теоретическая часть:

Программа PowerPoint 2007. Фон, шаблоны. Режимы работы. Меню программы. Выбор дизайна. Правила оформления. Вставка рисунка, диаграммы. Эффекты анимации. Вставка графика, звука. Вставка гиперссылки. Показ слайд фильмов. Итоговая работа.

Практическая часть:

Вставка рисунка, диаграммы. Вставка графика, звука. Вставка гиперссылки
Создание самопрезентации. (презентации о самом себе). Создание модели «Лото».

Создание движущихся изображений. Практическая работа «Валентинки».
Практическая работа "Картины И.Н.Крамского". Практическая работа «Обелиски Победы».

Раздел 2. «Технология обработки числовой информации»(12ч.)

Теоретическая часть:

Электронные таблицы. Редактирование структуры таблицы. Представление данных из таблицы в графическом виде. Использование логических функций и операций ЭТ. Работа со встроенными функциями. Действия с рабочим листом. Сортировка и фильтрация данных. Итоговая работа.

Практическая часть:

Сортировка и фильтрация данных. Практическая работа «Расчет по формулам»
Практическая работа «Построение диаграмм и графиков». Использование логических функций и операций ЭТ. Работа со встроенными функциями.
Практическая работа «Использование функций в расчетах MS Excel».
Практическая работа «Работа с шаблонами». Действия с рабочим листом.
Практическая работа «Форматирование таблицы».

Раздел 3. «Технология хранения, поиска и сортировки информации»(11ч.)

Теоретическая часть:

Базы данных: назначение и основные возможности. Типы баз данных. Системы управления базами данных. Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Основные объекты в базах данных и операции над ними
Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов
Итоговая работа.

Практическая часть:

Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Основные объекты в базах данных и операции над ними. Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов.

Раздел 4. «Работа с графическим редактором Paint.net»(30ч.)

Теоретическая часть:

Знакомство с инструментами для рисования Paint.net. Настройка инструментов для рисования. Соприкасающиеся окружности. Инструмент «Текст». Действия с фрагментами рисунка. Создание растительных орнаментов. Приемы рисования рождественской открытки. Приемы создания пасхальной открытки. Итоговая работа.

Практическая часть:

Геометрические фигуры на рисунках. Создание рисунка «Грузовик». Практическая работа «Зимний сюжет». Практическая работа «Пирамида». Практическая работа «Кубик». Эллипс и окружность. Создание рисунка «Узор из кругов». Практическая работа «Создание рисунка из пикселей «Акула». Практическая работа «Экзотическая бабочка». «Подарок на день рождения от Винни - Пуха». Практическая работа «Ветка рябины». Практическая работа «Конструирование из мозаики». Практическая работа «Конструирование из кубиков». Практическая работа «Дом моей мечты». Новогодний декор. Создание рисунка «Новогодние фантазии». Практическая работа «Новогодние фантазии». Практическая работа "Павловопосадский платок".

Раздел 5. «Работа с программой PicPick»(10ч.)

Теоретическая часть:

Знакомство с инструментами для рисования **PicPick**. Настройка инструментов для рисования. Инструмент «Рисование», «Заливка», «Текстовая область». Инструменты «Штампы», «Фигуры». Работа с эффектами. Работа с фотографией. Итоговая работа.

Практическая часть:

Создание простейших рисунков. Практическая работа "Построение чертежей", Практическая работа "Создание композиции".

Раздел 5. «Создание сайта с помощью MS Word»(11ч.)

Теоретическая часть:

Проектирование сайта. Создание Web-сайта. Создание макета Web-сайта. Создание гиперссылок в сайте. Дополнительные возможности создания Web – страниц. Представление своих работ. Итоговая работа

Практическая часть:

Практическая работа «Создание страниц сайта «Моя семья. Создание гиперссылок в сайте. Практическая работа «Создание гиперссылок на сайте «Моя семья». Практическая работа «Профессия моей мечты. Дополнительные возможности создания Web –страниц.

Раздел 6. «Основы работы с видео в программе Windows Live и Windows Movie Maker» (13ч.)

Теоретическая часть:

Знакомство с программой Windows Live и Windows Movie Maker. Использование видеоэффектов. Вставка титров и надписей. Добавление видеопереходов.. Автоматический монтаж. Функции и параметры Windows Live. Добавление видеопереходов и видеоэффектов, вставка титров и надписей. Создание видеofilmа с использованием эффектов, переходов и вставка титров, надписей и графики. Создание MPEG-файлов- музыка. Итоговая работа.

Практическая часть:

Подготовка клипов. Использование видеоэффектов. Вставка титров и надписей. Добавление видеопереходов. Автоматический монтаж. Создание видеofilmа с использованием эффектов, переходов и вставка титров, надписей и графики. Создание MPEG-файлов - музыка. Создание мини-видео на свободную тему.

Итоговое занятие(1ч.)

Теоретическая часть:

Подведение итогов работы за год, выявление степени усвоения пройденных тем путем анализа творческих работ и проектов на предмет качества их исполнения.

**Календарно-тематический план
дополнительной образовательной программы
«Уроки компьютерной грамотности»
1 этап обучения (1 год обучения)**

№ занятия	Дата проведения	Темы занятий по разделам	Количество часов в на тему	В том числе	
				Теоретических занятий	Практических занятий
1		Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	
		Раздел 1. Знакомство с Windows 2007	10	5	5
2		Что такое базовый ПК		1	
3		Основные приемы работы в Windows		1	
4,5,6		Работа с клавиатурным тренажером			3
7,8		Работе с программой Калькулятор		1	1
9,10		Работе с программой Ножницы		1	1
11		Файловая система и основные операции в ней.		1	
		Раздел 2. Работа в текстовом редакторе Блокнот	6	3	3
12		Назначение и основные возможности программы		1	
13		Создание, открытие и сохранение файла		1	
14,15		Набор и редактирование текста			2
16,17		Выделение фрагментов и действия над ними		1	1
		Раздел 3. Текстовый редактор WordPad, Word	14	5	9
18		Текстовый редактор WordPad		1	
19		Ввод и редактирование текста WordPad		1	
20,21		Форматирование текста WordPad			2
22		Текстовый редактор MS Word		1	
23,24		Ввод и редактирование текста MS Word			2
25		Редактирование текста: выделение текста			1
26,27		Форматирование текста MS Word		1	1
28		Операция поиска и замены в документах			1
29,30		Редактирование текста MS Word			2
31		Итоговая работа		1	
		Раздел 4. Компьютерная графика сегодня и	16	6	10

	вчера. Детский графический редактор Tux Paint			
32		Знакомство с графическим редактором Tux Paint		1
33		Инструмент Краска		0,5
34		Инструмент Линия		0,5
35,36		Инструмент Штамп		1
37		Инструмент Формы		0,5
38,39		Инструмент Магия. Действия над графическими фрагментами		1
40		Инструмент Текст		0,5
41		Расширение возможностей Tux Paint		1
42		Создание простейших рисунков		1
43,44		Создание сложных рисунков		2
45		Создание проектов на тему: «Ребусы»		1
46		Создание проектов на тему: «Новогодняя сказка»		1
47		Итоговая работа		1
	Раздел 5. Графический редактор Paint		16	5
48		Первые шаги в Paint		1
49		Инструменты «Прямоугольник» «Эллипс», «Заливка»		0,5
50		Инструменты "Прямоугольник", "Кривая", "Кисть"		0,5
51		Панель "Фигуры"		1
52		Создание рисунка в программе Paint		1
53		Графические примитивы и встроенные инструменты		0,5
54		Практическая работа "Повторяющиеся фрагменты"		1
55		«Наклонить» и «Растянуть» рисунок		0,5
56		«Отразить» и «Повернуть» рисунок		0,5
57		Инструмент «Распылитель»		1
58		«Ввод текста» в рисунке		0,5
59		Практическая работа "Чебурашка"		1
60		Практическая работа "Аквариум"		1
61		Практическая работа "Зонт"		1
62		Практическая работа «Кораблик»		1
63		Итоговая работа по теме "Paint"		1
	Раздел 6. Программа YouPaint Portable		12	2
64		Интерфейс программы YouPaint Portable		0,5
65		Инструмент "Палитра", "Кисти"		0,5
66,67		Инструмент "Штамп"		1
68		Инструменты "Шаблоны"		1
69		Создание простейших рисунков		1
70		Перерисовка с картинки		1

занятия	проведения		е кол-во часов	Теоретических занятий	Практических занятий
1		Техника безопасности. Вводное занятие.	1	1	
Раздел 1.Текстовый редактор Блокнот, WordPad, MS Word			21	6	15
2,3		Работа с клавиатурным тренажером			2
4		Ввод и редактирование текста в Блокноте			1
5		Работа с текстовым редактором WordPad		1	
6,7		Форматирование текста.			2
8,9		Редактирование текста. Работа с списком		1	1
10,11		Вставка рисунка, изображения.		1	1
12		Ввод и редактирование текста MS Word			1
13,14		Применение шрифтов в MS Word		1	1
15		Форматирование текста MS Word			1
16		Работа с таблицами			1
17		Практическая работа «Вставка символов»			1
18,19		Инструменты рисования		1	1
20		Создание рисунка			1
21		Практическая работа «Поздравительная открытка»			1
22		Итоговая работа		1	
Раздел 2.Рисуем мультик			15	3	12
23		Работа в среде графического редактора Paint: инструменты и палитра, их использование;		1	
24		Улыбающаяся рожица с открытыми глазами		0,5	0,5
25,26		Практическая работа «Изображение эмоций»			2
27		Создание рисунков с помощью готовых форм.		0,5	0,5
28,29,30		Создание сюжетных рисунков		1	2
31,32,33		Создание рисунков с предполагаемыми движущимися объектами (транспорт, человечек, собачка..)			3
34,35,36		Создание мультфильмов с помощью онлайн-конструктора мультфильмов Мультатор (http://multator.ru/draw/)			3
37		Показ созданных мультфильмов			1
Раздел 3. Поиск информации			9	4	5
38,39		Источники информации для		1	1

		компьютерного поиска. Интернет			
40,41, 42		Поисковые системы		1	2
43,44, 45		Поисковые запросы		1	2
46		Итоговая работа		1	
Раздел 4. Конструктор мультиков и комиксов Кузя			8	4	4
47		Интерфейс программы. Герои и фон, текстовый элемент		1	
48		Команды и клавиши страницами комикса. Примеры.		1	
49		Основные операции при создании новых комиксов.		1	
50		Комикс «Снеговик»			1
51,52		Пример создания простейших комиксов.			2
53		Создание комикса «Рождественские посиделки»			1
54		Итоговая работа		1	
Раздел 5. Создание электронных публикаций			10	5	5
55		Электронные публикации. Виды электронных публикаций		1	
56		Примеры программ для создания электронных публикаций		1	
57,58		Гиперссылки в публикациях			2
59,60, 61		Звук, видео в электронных публикациях		1	2
62,63		Анимация в электронных публикациях		1	1
64		Итоговая работа		1	
Раздел 6. Знакомство с графическими редакторами Paint Pixel-Art.			13	4	9
65		Создание рисунка в стиле PIXEL-ART		1	
66		Использование - поворота, копирования частей изображения для создания объектов рисунка в стиле PIXEL-ART		1	
67		Цветной ластик при создании рисунка в стиле PIXEL-ART		1	
68		Конструирование объёмных фигур в стиле PIXEL-ART		1	
69		Практическая работа «Акула»			1
70		Практическая работа «Зонтик»			1
71		Практическая работа «Котенок»			1
72		Практическая работа «Медведь»			1
73		Практическая работа «Заяц»			1
74		Практическая работа «Собачка»			1

75		Практическая работа «Бегемот»			1
76		Практическая работа «Рыбка»			1
77		Итоговая работа			1
Раздел 6. Всё о мультипликации			2		
78		Итоговая работа		1	
79		Парад мультпрофессий: какие именно специалисты трудятся над созданием мультфильмов.		1	
Раздел 7. Конструктор мультфильмов «Мои любимые герои»			15	5	10
80,81, 82		Создаём сюжет мультфильма (в Microsoft Word). Комбинированный документ «Сказка с картинками»		3	
83		Основные операции при создании анимации. Этапы создания мультфильма. Конструктор мультфильмов «Мульти – Пульти»		1	
84		Выбор фона. Работа с предметами.			1
85		Выбор актёра. Коллекция действий актёра.			1
86		Анимация актёров. Смена действия актёров.			1
87		Одновременное действие актёров.			1
88		Выбор звука и музыкального сопровождения.			1
89		Работа с текстом. Анимация текста.			1
90,91		Работа над созданием индивидуальных проектов - мультфильмов.			2
92,93		Создание мультфильмов на свободную тему			2
94		Итоговая работа		1	
Раздел 8. Первые уроки с видеопрограммами			8	3	5
95		Открытие файлов; раскадровка имеющихся файлов-кадров,		1	
96		Установка временных рамок воспроизведения		0,5	0,5
97		Запись и сохранение клипа. Воспроизведение		0,5	0,5
98		Создание рисунков-кадров и их сохранение		0,5	0,5
99		Ввод кадров в Movie Maker, раскадровка, запись, воспроизведение		0,5	0,5
100		Создание простейшего мультика с использованием в рисунке фона-пейзажа			1

		(Движение объекта (трактор, машина)			
101		Ввод всех созданных кадров в Movie Maker, создание фильма			1
102		Защита проектной работы			1
103,104		Досуговая деятельность обучающихся	2		2
105		Итоговое занятие	1	1	
Всего часов			105	40	65

**Календарно-тематический план
дополнительной образовательной программы
«Уроки компьютерной грамотности»
3 этап обучения (3 год обучения)**

№ занятия	Дата проведения	Темы занятий по разделам	Количество часов	В том числе	
				Теоретических занятий	Практических занятий
1		Техника безопасности на занятиях.	1		
Раздел 1. Работа с текстовым редактором Word			34	8	26
2,3		Клавиатурный тренажер			2
4		Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок.		0,5	0,5
5		Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста		0,5	0,5
6		Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов		0,5	0,5
7		Редактирование текста: выделение текста цветом		0,5	0,5
8		Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.		0,5	0,5
9		Вставка специальных символов, даты и времени, формата нумерации и маркировки		0,5	0,5
10		Создание простейших таблиц		1	
11,12		Создание деловых документов: докладная, письмо, заявление, протокол.			2
13		Создание деловых документов: акт, справка			1
14		Работа с нумерованным списком		0,5	0,5
15,16		Работа с многоуровневым списком		1	1
17		Практическая работа в MS Word			1
18		Использование элементов рисования: автофигуры, заливка, линии, стрелки		1	
19,20		Использование элементов рисования:			2

		вставка картинок, рисунков			
21		Используем элементы рисования: объект WordArt и Надпись			1
22		Практическая работа «Использование объектов других приложений»			1
23		Создание проекта Поздравительная открытка «С днем рождения»			1
24		Создание проекта Поздравительная открытка «С Новым годом»			1
25		Создание проекта Поздравительная открытка «День добрых дел»			1
26		Создание проекта Поздравительная открытка «Прощай осень!»			1
27		Работа с формулами		0,5	0,5
28		Практическая работа «Создание формул»			1
29,30		Работа с таблицами			2
31,32		Вставка диаграмм в Word		1	1
33,34		Создание проекта «Мой распорядок дня»			2
35		Итоговая работа			1
Раздел 2. Программа MS PowerPoint 2007			26	5	21
36		Назначение и возможности программы PowerPoint 2007		1	
37		Фон, шаблоны. Создание слайда		0,5	0,5
38,39		Вставка графика, звука		0,5	1,5
40		Вставка рисунка, клипа			1
41,42		Вставка гиперссылки		1	1
43,44		Вставка таблицы		1	1
45,46		Настройка анимации		1	1
47		Создание самопрезентации			1
48,49		Практическая работа «Мир животных»			2
50,51		Практическая работа «Мир птиц»			2
52		Практическая работа «Маятник»			1
53		Практическая работа «Подводный мир»			1
54		Практическая работа "Морской пейзаж"			1
55		Практическая работа "Движущийся автомобиль"			1
56		Практическая работа «Корзина с цветами»			1
57		Практическая работа «Идущие часы»			1
58,59		Создание слайдов фильма «Винни-Пух».			2
60		Создание презентации на свободную тему			1

61		Итоговая работа			1
	Раздел 4. Знакомство с графическими редакторами Pixel Art		13	3	10
62		Знакомство с программой PIXEL-ART		1	
63		Цветной ластик при создании рисунка в стиле PIXEL-ART		1	
64		Конструирование объёмных фигур в стиле PIXEL-ART		1	
65		Практическая работа «Конструирование из кубиков»			1
66		Практическая работа «Живая рыба»			1
67		Практическая работа «Сладкая парочка»			1
68		Практическая работа «Букет цветов»			1
69		Практическая работа «Кошечка»			1
70		Практическая работа «Зайка»			1
71,72		Практическая работа «Фиксики в гостях»			2
73		Практическая работа «Божья коровка»			1
74		Итоговая работа			1
	Программа My Paint		10	3	7
75		Интерфейс программы My Paint		1	
76		Инструмент "Кисти", "Ластик", "Палитра"		0,5	0,5
77		Инструмент "Симметрия"		0,5	0,5
78		Инструмент "Круг", "Контур"		0,5	0,5
79		Действия с фрагментами рисунка: Вырезать, Копировать, Вставить. Создание рисунка «Зимний сюжет».		0,5	0,5
80		Создание простейших рисунков			1
81		Практическая работа "Создание облаков"			1
82		Практическая работа "Поздравительная открытка"			1
83		Практическая работа "Здравствуй, весна!"			1
84		Итоговая работа			1
	Раздел 3. Создание изображений в Gimp		12	2,5	9,5
85		Знакомство с программой Gimp. Работа с выделенными объектами		0,5	0,5
86		Панель инструментов. Рисуем Квадрат и круг		0,5	0,5
87		Рисуем фигуры в Gimp		0,5	0,5
88		Вырезать в Gimp объект		0,5	0,5
89		Практическая работа «Рисуем в Gimp «Рассвет»			1
90		Практическая работа «Рисуем в Gimp «Смайлики»			1
91		Импорт графических объектов. Рисунок		0,5	0,5

		«Кот на крыше»			
92		Практическая работа «Работа со слоями. Создание открытки»			1
93		Практическая работа «Превращение в фото»			1
94		Практическая работа «Картинки из нескольких кадров»			1
95		Практическая работа «Рисуем планшет»			1
96		Итоговая работа			1
	Раздел 5. Работа с электронными таблицами Excel		8	4	4
97		Назначение и структура ЭТ		1	
98		Создание и редактирование табличного документа		0,5	0,5
99		Ввод данных и формул в ЭТ		0,5	0,5
100		Статистические функции		1	
101		Практическая работа «Автосуммирование, применение формул»			1
102		Встроенные функции. Деловая графика		1	
103		Практическая работа «Создание диаграмм»			1
104		Итоговая работа			1
105		Итоговое занятие	1		
		Всего	105	27,5	77,5

**Календарно-тематический план
дополнительной образовательной программы
«Уроки компьютерной грамотности»
4 этап обучения (4 год обучения)**

№ занятия	Дата проведения	Темы занятий по разделам	Кол-во часов	В том числе	
				Теоретических занятий	Практических занятий
1		Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	
	Раздел 1. Программа MS PowerPoint 2007		19	3,5	15,5
2,3		Клавиатурный тренажер			2
4,5		Создание интерактивных кроссвордов		1	1
6		Эффекты анимации			1

7		Создание интерактивных тестов			1
8		Триггеры в презентации		0,5	0,5
9,10		Вставка гиперссылки		1	1
11		Создание самопрезентации			1
12,13		Практическая работа «Обелиски Победы»			2
14		Практическая работа «Валентинки»			1
15,16		Практическая работа "Картины И.Н.Крамского"			2
17,18		Создание модели «Лото»			2
19		Показ слайд фильмов		1	
20		Итоговая работа			1
Раздел 2. Технология обработки числовой информации			12	5	7
21		Электронные таблицы. Редактирование структуры таблицы		1	
22		Практическая работа «Ввод, редактирование и форматирование таблицы»			1
23		Практическая работа «Расчет по формулам»			1
24		Представление данных из таблицы в графическом виде		1	
25		Практическая работа «Построение диаграмм и графиков»			1
26		Использование логических функций и операций ЭТ		0,5	0,5
27		Работа со встроенными функциями		0,5	0,5
28		Практическая работа «Использование функций в расчетах MS Excel»			1
29		Практическая работа «Работа с шаблонами»			1
30		Действия с рабочим листом		0,5	0,5
31		Сортировка и фильтрация данных		0,5	0,5
32		Итоговая работа		1	
Раздел 3. Технология хранения, поиска и сортировки информации			11	7	4
33		Базы данных: назначение и основные возможности		1	
34		Типы баз данных. Системы управления базами данных		1	
35,36		Ввод и редактирование записей		1	1

37,38		Сортировка и поиск записей		1	1
39		Основные объекты в базах данных и операции над ними		0,5	0,5
40		Изменение структуры базы данных		0,5	0,5
41,42		Виды и способы организации запросов		1	1
43		Итоговая работа		1	
		Раздел 4. Работа с графическим Paint.net	30	7,5	22,5
44		Знакомство с инструментами для рисования Paint.net		0,5	0,5
45		Настройка инструментов для рисования		0,5	0,5
46		Геометрические фигуры на рисунках. Создание рисунка «Грузовик»		0,5	0,5
47		Действия с фрагментами рисунка		0,5	0,5
48		Практическая работа «Зимний сюжет»			1
49		Практическая работа «Пирамида»			1
50		Практическая работа «Кубик»			1
51		Эллипс и окружность. Создание тучки		0,5	0,5
52		Инструмент «Масштаб»		0,5	0,5
53		Создание рисунка из пикселей «Акула»		0,5	0,5
54		Соприкасающиеся окружности		0,5	0,5
55		Практическая работа «Экзотическая бабочка»			1
56		Инструмент «Текст»		0,5	0,5
57		Инструмент «Текст. Работа с буквами»			1
58		Практическая работа «Создание простого объемного текста»			1
59		Создание текста, как в приборе ночного видения		0,5	0,5
60		Практическая работа «Рисуем розу»		0,5	0,5
61		Практическая работа «Создание графических изображений»		0,5	0,5
62		Цветной элемент на черно-белом рисунке			1
63		Практическая работа «Изменение размера изображения, коррекция и создание эффектов»			1
64,65		Практическая работа «Переход фрагмента цветного изображения в черно-белое»			2

66		Создание детской открытки		0,5	0,5
67		Практическая работа «Создание прозрачного и объемного изображения»			1
68		Практическая работа «Поздравительная открытка»			1
69		Практическая работа «Коллаж «Утонула Луна в озере»			1
70		Приемы рисования пейзажа. Создание пейзажа		0,5	0,5
71		Работа с фотографией		0,5	0,5
72		Практическая работа Павловопосадский платок»			1
73		Итоговая работа			1
Работа с программой PicPick			10	2,5	7,5
74		Интерфейс программы PicPick Инструменты «Рисование», «Заливка», «Текстовая область»		0,5	0,5
75		Инструменты «Штампы», «Фигуры»		0,5	0,5
76		Преобразование текста в картинку		0,5	0,5
77		Работа с эффектами		0,5	0,5
78		Создание простейших рисунков			1
79		Работа с фотографией		0,5	0,5
80		Практическая работа "Работа со скриншотами"			1
81		Практическая работа "Построение чертежей"			1
82		Практическая работа "Создание композиции"			1
83		Итоговая работа			1
Раздел 5. Создание сайта с помощью MS Word			11	5	6
84		Проектирование сайта. Создание макета Web-сайта		1	
85		Создание Web-сайта		1	
86,87		Практическая работа «Создание страниц сайта «Моя семья			2
88		Создание гиперссылок в сайте		0,5	0,5
89		Практическая работа «Создание гиперссылок на сайте «Моя семья»			1

90,91		Практическая работа «Профессия моей мечты»			2
92		Дополнительные возможности создания Web –страниц		0,5	0,5
93		Представление своих работ		1	
94		Итоговая работа		1	
Раздел 6. Создание фильмов с помощью киностудии Windows Live и Windows Movie Maker			13	7,5	5,5
95		Знакомство с программой Windows Movie Maker		0,5	0,5
96		Использование видеоэффектов. Добавление видеопереходов.		0,5	0,5
97,98		Вставка титров и надписей. Добавление фонового звука.		1	1
99		Автоматический монтаж. Сохранение фильма.		0,5	0,5
100		Знакомство с программой Windows Live		0,5	0,5
101		Функции и параметры Windows Live		0,5	0,5
102		Добавление видеопереходов и видеоэффектов, вставка титров и надписей		1	
103, 104		Создание фильмов. Монтаж		1	1
105		Создание видеофильма с использованием эффектов, переходов и вставка титров, надписей и графики		0,5	0,5
106		Создание MPEG-файлов - музыка		0,5	0,5
107		Итоговая работа		1	
108		Итоговое занятие	1		
Итого:			108	38	68

Планируемые результаты освоения программы

Программное направление курса определяет круг вопросов, связанных с изучением программных средств, предназначенных для обработки текстовой, графической, числовой и видео-информации и технологией работы в них. Техническое направление определяет знание аппаратной части компьютера, используемой непосредственно при работе со звуком и видео.

В процессе изучения курса обучающиеся научатся работать в различных редакторах, познакомиться с приемами обработки текстовой,

графической, числовой информации, с основными этапами создания графического продукта.

В процессе изучения курса обучающиеся научатся работать в различных редакторах, познакомиться с приемами обработки звука, видео и другой информации, с основными этапами создания мультимедийного продукта.

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- у воспитанников будут сформированы: широкая мотивационная основа творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- формирование у обучающихся ценностных ориентиров в области ИКТ;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- воспитание уважительного отношения к результатам творческой деятельности, как к собственным, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;
- развитие мотивов использования ИКТ в учебной деятельности;
- развитие ответственности за свои поступки в информационной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями;
- принимать участие в выставках, конкурсах, проводимых на уровне учреждения, города, республики.

Предметные результаты

- формирование у обучающихся первоначальных представлений о роли ИКТ в жизни и развитии человека;
- ознакомление обучающихся основным приемам работы на ПК, в программах графических редакторов, офисного пакета MS Office, работы с видео-файлами;
 - ознакомление обучающихся с терминологией в сфере ИКТ;
- получение воспитанниками представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, компьютерная графика, анимация).

Обучающийся должен

знать:

- правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- основные устройства ПК;
- принципы работы в операционной системе Windows;
- способы создания и редактирования текстовых документов;
- способы создания и редактирования графических объектов;
- основные методы обработки графической и текстовой информации;
- основные методы обработки числовой информации;
- назначение и возможность конструктора мультфильмов «Мульти – Пульти»
- назначение и возможность конструктора мультфильмов «Мои любимые герои»
- технологию хранения, поиска и сортировки информации;
- назначение и работу программы Power Point;
- понятие настольная издательская система и принципы создания публикаций;
- основные приемы работы в сети Интернет;
- принципы создание сайта с помощью MS Word;
- принципы создания фильмов с помощью Windows Movie Maker и Windows Live;
- принципы создание фильмов с помощью киностудии;

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- запускать программу, самостоятельно набирать текст и редактировать его в программах Блокнот;
- набирать текст и редактировать его в программах WordPad.;
- выполнять форматирование, вставлять рисунки и использовать элементы рисования в программе MSWord;
- создавать отдельные кадры мультфильма, сборку и озвучивание мультфильма в программе «Мульти – Пульти»;
- создавать отдельные кадры мультфильма, сборку и озвучивание мультфильма в онлайн – конструкторе мультфильмов «Мультатор»;
- набирать текст, редактировать и выполнять форматирование текста в программе MSWord;
- создавать изображения, редактировать в текстовом процессоре WORD;
- форматировать и редактировать текст, вставлять таблицы и диаграммы в документ;
- создавать и редактировать графические объекты в программы Tux Paint;
- создавать графические объекты в программы Яндекс.Краски;
- создавать и редактировать графические объекты в программы YouPaintPortable;
- создавать отдельные кадры мультфильма, сборку и озвучивание мультфильма;
- создать печатные публикации и рекламный продукт программе MS Publisher;
- создать электронные публикации и рекламный продукт в программе FB Publisher;
- создавать презентации с движущимися элементами;
- создавать и вставлять гиперссылки в презентации;
- создавать и демонстрировать мультимедиа презентации;
- создавать и редактировать графические объекты в графическом редакторе Paint;
- создавать графические файлы в программе Paint.net;
- создавать анимацию средствами графического редактора GIMP;

- создавать программы, выводящие на экран заданные изображения;
- вводить и редактировать данные и формулы, в электронных таблицах;
- выполнить простые операции с числовой информацией.
- копировать и перемещать данные и формулы;
- строить диаграммы;
- работать с ячейками, формулами и листами в электронных таблицах;
- записывать абсолютные и относительные ссылки;
- вводить и редактировать записи, составлять запросы в базах данных;
- находить нужную информацию в Интернете.
- создавать простейшие веб-страницы с помощью MS Word ;
- оформлять дизайн веб- страницы, организацию внутренних гиперссылок и внешних гиперссылок;
- создавать и редактировать видеофайл в программе «Киностудия Windows Movie Maker»;
- создавать и редактировать видеофайл в программе «Киностудия Windows Live»;
- создавать и редактировать видеофайлы.

Обучающиеся должны обладать следующими компетентностями:

- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- организационные
- социально-трудовые
- личностного самосовершенствования
- ценностно-смысловые

Метапредметные результаты

Освоения программы обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями

со школьными предметами: математикой, технологией, русским языком, литературой, историей.

Познавательные:

- строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осуществлять планирование, анализ, самооценку своей деятельности, владение технологией решения задач с помощью компьютера;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, самостоятельно выполнять практические и творческие задания;
- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в справочниках, таблицах, помещенных в учебных пособиях;
- ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебных пособиях;
- умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне - построение диаграмм и графиков, средства создания презентаций;
- выполнять задания по аналогии.

Регулятивные:

- уметь организовать свое рабочее место;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо

продукта, либо замысла;

- адекватно воспринимать предложения педагога по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные:

- уметь донести свою позицию до собеседника;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- работать в группе, учитывая мнение партнеров;
- аргументировать свою точку зрения;
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- оформить свою мысль с помощью компьютерных технологий;
- создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации программы

Занятия проводятся в компьютерном классе, соответствующим нормам СанПин. В классе имеется 1 ПК педагога и 6 ноутбуков. Имеется проектор, экран, устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки), МФУ, принтер цветной, web- камера, телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети.

Программное обеспечение ПК соответствует образовательной программе и включает в себя: операционную систему Windows 7; полный пакет офисных приложений Microsoft Office; система оптического распознавания текстов FineRider; программа-архиватор WinRAR; антивирусная программа Антивирус Касперского; графический редактор Gimp и Paint.net. программу для создания мультфильмов "Мульти-Пульти"; программа для обработки звука и видео (Movie Maker).

Методическое обеспечение реализации программы

Учебно-методическое обеспечение

- использование средств ИКТ на занятиях (презентации, видеофильмы, обучающие игры, обучающие компьютерные программы, компьютеры, интерактивная доска, проектор);
- использование дидактического материала (карточки задания, таблицы, инструкции, практические задания);
- тематические подборки теоретического материала, игр, практических заданий;
- Ресурсы сети Internet.

Для реализации программы предлагаются следующие **методы** : наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций.

Словесный метод

- беседы с элементами диалога;
- ответы на вопросы педагога, обучающихся;
- сообщение дополнительного материала;
- рассмотрение наглядного материала;

Практический метод

- демонстрация творческих работ и проектов обучающихся.

Методическое обеспечение реализации программы

1 этап (1 год обучения)

Разделы программы	Формы занятий по каждому разделу	Приемы, методы организации учебного процесса	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов по каждому разделу
Вводное занятие. Правила техники безопасности	Тематическая беседа	Объяснительно-иллюстративный	Компьютер, мультимедийный проектор	Опрос, роспись в журнале по охране труда
Знакомство с Windows 2007	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Компьютер, мультимедийный проектор	Опрос, итоги выполнения практических работ, педагогическое наблюдение,
Работа в текстовом редакторе Блокнот	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Компьютер, экран, мультимедийный проектор	Практические работы на ПК в программе Блокнот, тестирование, педагогическое наблюдение
Текстовый редактор WordPad, Word	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Компьютер, мультимедийный проектор, экран	Практические работы на ПК в программе WordPad и Word, тестирование, педагогическое наблюдение

Компьютерная графика сегодня и вчера. Детский графический редактор Tux Paint	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа, защита проектов - рисунков	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Компьютер, мультимедийный проектор, экран	Конкурс на лучший компьютерный рисунок, опрос, итоги выполнения практических работ, итоговая выставка работ обучающихся, педагогическое наблюдение,
Графический редактор Paint	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Компьютер, мультимедийный проектор, экран	Опрос, итоги практических работ, тестирование, выставка работ, педагогическое наблюдение
Графический редактор Яндекс.Краски	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Компьютер, мультимедийный проектор, экран	Опрос, итоги практических работ, тестирование, выставка работ, педагогическое наблюдение
Конструктор мультфильмов или живых картинок. Конструктор мультфильмов «Мульти-пульти»	Тематическая беседа. самостоятельная работа, практическая работа, защита индивидуальных проектов - мультфильмов	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум, поисковые методы	Компьютер, мультимедийный проектор, экран	Конкурс на лучший мультфильм, опрос, педагогическое наблюдение

Графический редактор YouPaintPortable	Тематическая беседа, самостоятельная и практическая работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный, практикум	Компьютер, мультимедийный проектор, экран	Опрос, итоги практических работ, тестирование, выставка работ, педагогическое наблюдение
Создание компьютерных игр. Программа для создания аркадных игр Конструктор игр: Незнайка на Луне.	Тематическая беседа, самостоятельная работа, практическая работа, защита индивидуальных проектов- игр	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный, практикум, поисковые методы	Компьютер, мультимедийный проектор, экран	Конкурс на лучшую игру, итоги выполнения практических работ, опрос, тестирование, педагогическое наблюдение

2 этап (2 год обучения)

Разделы программы	Формы занятий по каждому разделу	Приемы, методы организации учебного процесса	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов по каждому разделу
Вводное занятие. Правила техники безопасности	Тематическая беседа	Объяснительно- иллюстративный	Компьютер, мультимедийный проектор, экран	Опрос, роспись в журнале по охране труда
Принципы работы с текстовыми редакторами Блокнот, WordPad, MS Word	Теоретическое занятие, самостоятельная и практическая работа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный, практикум	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Тестирование, итоги выполнения практических работ, опрос, педагогическое наблюдение
Работа с помощью онлайн - конструктором	Тематическая беседа. самостоятельная	Объяснительно- иллюстративный,	Компьютер, мультимедийный	Конкурс на лучший мультфильм, опрос,

мультфильмов «Мультатор»	работа, практическая работа, защита индивидуальных проектов - мультфильмов	демонстрационный, практикум, поисковые методы	проектор, экран	выставка работ обучающихся, педагогическое наблюдение
Работа с поисковыми системами в сети Интернет	Теоретические занятия, практическая работа,	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Тестирование, итоги выполнения практических работ, опрос, педагогическое наблюдение
Создание печатных публикаций. Принципы работы с инструментами программы MS Publisher	Теоретическое занятие, самостоятельная и практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Тестирование, итоги выполнения практических работ, опрос, педагогическое наблюдение
Создание электронных публикаций. Принципы работы с инструментами программы FB Publisher	Теоретическое занятие, практическая работа, самостоятельная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Тестирование, итоги выполнения практических работ, опрос, педагогическое наблюдение
Программа Paint Pixel Art	Теоретическое занятие, самостоятельная и практическая работа, выполнение творческих проектов	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум, поисковые методы	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Выставка работ, итоги выполнения практических работ, тестирование, педагогическое наблюдение
Работа с конструктором мультфильмов "Мои любимые герои"	Тематическая беседа. самостоятельная работа, практическая	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный,	Компьютер, мультимедийный проектор, экран	Конкурс на лучший мультфильм, опрос, педагогическое

	работа, защита индивидуальных проектов - мультфильмов	практикум, поисковые методы		наблюдение
Создание компьютерных игр. Программа для создания аркадных игр Конструктор игр: Незнайка на Луне.	Тематическая беседа, самостоятельная работа, практическая работа, защита индивидуальных проектов- игр	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум, поисковые методы	Компьютер, мультимедийный проектор, экран	Конкурс на лучшую игру, итоги выполнения практических работ, опрос, тестирование, педагогическое наблюдение
Создание видеофайлов файлов для использования в учёбе и повседневной жизни	Теоретическое занятие, практическая работа, самостоятельная работа, защита проектов-фильмов	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум, поисковые методы	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера	Конкурс на лучший проект -фильм, итоги выполнения практических работ, опрос, тестирование, педагогическое наблюдение

3 этап - 3 год обучения

Разделы программы	Формы занятий по каждому разделу	Приемы, методы организации учебного процесса	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов по каждому разделу
Вводное занятие. Правила техники безопасности	Тематическая беседа	Объяснительно-иллюстративный	Компьютер, мультимедийный проектор, экран	Опрос, роспись в журнале по охране труда
Создание текстовых файлов в MS Word	Теоретическое занятие, самостоятельная и	Объяснительно-иллюстративный,	Компьютер, ноутбук, мультимедийный	тестирование, итоги выполнения

	практическая работа	демонстрационный, практикум	проектор, экран	практических работ, опрос, педагогическое наблюдение
Принципы работы с инструментами программы MS Power Point	Теоретическое занятие, самостоятельная и практическая работа, защита презентаций - фильмов	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Конкурс презентаций, тестирование, опрос, педагогическое наблюдение
Принципы работы с инструментами графического редактора Paint Pixel Art	Теоретическое занятие, самостоятельная и практическая работа, выполнение творческих проектов	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум, поисковые методы	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Выставка работ, итоги выполнения практических работ, тестирование, педагогическое наблюдение
Принципы работы с инструментами графического редактора My Paint	Теоретическое занятие, самостоятельная и практическая работа, выполнение творческих проектов	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум, поисковые методы	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Выставка работ, итоги выполнения практических работ, тестирование, педагогическое наблюдение
Создание графических файлов с помощью программы Gimp для использования в учёбе и повседневной жизни	Теоретическое занятие, самостоятельная и практическая работа, выполнение творческих проектов	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум, поисковые методы	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, фотоаппарат	Выставка работ, итоги выполнения практических работ, тестирование, опрос, педагогическое наблюдение
Работа с электронными таблицами	Теоретическое занятие, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный,	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Тестирование, итоги выполнения практических работ,

		практикум		опрос, педагогическое наблюдение
--	--	-----------	--	----------------------------------

4 этап - 4 год обучения

Разделы программы	Формы занятий по каждому разделу	Приемы, методы организации учебного процесса	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов по каждому разделу
Вводное занятие. Правила техники безопасности	Тематическая беседа	Объяснительно-иллюстративный	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация	Опрос, роспись в журнале по охране труда
Принципы работы с инструментами программы MS Power Point	Теоретическое занятие, самостоятельная и практическая работа, защита презентаций - фильмов	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Конкурс презентаций, тестирование, педагогическое наблюдение
Принципы работы с программой Excel	Теоретическое занятие, практическая работа, самостоятельная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум, поисковые методы	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Итоги выполнения практических работ, тестирование, защита проекта, опрос, педагогическое наблюдение
Принципы работы с программой MS Access	Теоретическое занятие, самостоятельная и практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Итоги выполнения практических работ, тестирование, опрос, педагогическое наблюдение
Создание	Теоретическое занятие,	Объяснительно-	Компьютер, ноутбук,	Выставка работ, итоги

графических файлов для использования в учёбе и повседневной жизни с помощью графического редактора Paint.net	самостоятельная и практическая работа, выполнение творческих проектов	иллюстративный, демонстрационный, практикум, поисковые методы	мультимедийный проектор, экран, фотоаппарат	выполнения практических работ, тестирование, опрос, педагогическое наблюдение
Создание сайта с помощью Word	Теоретическое занятие, практическая работа, самостоятельная работа, защита проекта - Web- страница	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Конкурс на лучшую Web-страницу, итоги выполнения практических работ, тестирование, опрос, педагогическое наблюдение
Принципы работы с инструментами видеоредактора «Киностудия Windows Movie Maker» и «Киностудия Windows Live»	Теоретическое занятие, практическая работа, самостоятельная работа, защита проектов-фильмов	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум, поисковые методы	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, видеокамера	Конкурс на лучший проект -фильм, итоги выполнения практических работ, тестирование, опрос, педагогическое наблюдение

Формы подведения итогов реализации программы

Знания по данной программе не могут подвергнуться жесткой аттестации, т.к. она направлена на формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив воспитанников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Педагог на занятиях должен создавать атмосферу радости, соучастия воспитанников в процессе восприятия материала и потребность творческой отдачи при выполнении практических заданий. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, обучающиеся могут применять и в повседневной жизни.

Система результативности (ЗУМ) обучающихся осуществляется в несколько этапов:

1. Репродуктивный с помощью педагога;
2. Репродуктивный без помощи педагога;
3. Продуктивный;
4. Творческий.

Формы проверки результатов освоения программы включают в себя следующее:

- теоретические зачеты;
- отчеты по практическим занятиям;
- тесты;
- самооценка;
- беседа;

- разработка проекта;
- наблюдение;
- участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Условиями успешности обучения в рамках программы являются:

- активность обучаемого;
- повышенная мотивация;
- самостоятельность мышления.

Способы определения результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ практических работ обучающихся, результатов анкетирования, тестирования, опросов;
- мониторинг: тестовые задания.

В процессе обучения применяются следующие **виды контроля:**

- 1) вводный контроль - в начале учебного года с целью выявления уровня развития воспитанников, уровня знаний в области компьютерных технологий.
- 2) текущий мониторинг – в течение всего учебного года с целью определения степени усвоения воспитанниками учебного материала. Выявление отстающих детей. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.
- 3) промежуточная аттестация – по окончании изучения темы или раздела. Проводится с целью определения степени усвоения воспитанниками учебного материала.

4) **итоговый контроль** - в конце учебного года – с целью определения изменения уровня развития детей, определение результатов обучения, ориентирование на дальнейшее обучение.

Поскольку образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам предполагает не только обучение воспитанников определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- **Учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения программы);

- **Личностным** (выражающим изменения личностных качеств воспитанника под влиянием занятий по данной программе).

Проводится диагностика результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, диагностика сформированности ключевых компетентностей при выполнении практических заданий, диагностика результативности для определения уровня освоения отдельных компьютерных программ, диагностика личностного развития воспитанников в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы. По уровню освоения программного материала результаты достижений обучающихся условно подразделяются на низкий, средний и высокий уровни.

Диагностический инструментарий

Представленные диагностические материалы разработаны к дополнительной образовательной программе **«Уроки компьютерной грамотности»**, которая рассчитана на 4 года обучения для обучающихся 1 - 9 классов. Содержание диагностического материала позволяет отследить теоретические и практические знания и умения, навыки обучающихся по программе.

Критерии оценки сформированности ключевых компетенций на занятиях информатики и ИКТ

№	Компетенции и их критерии	Уровень сформированности компетенций		
		Низкий уровень 0-4 балла	Средний уровень 5-7 баллов	Высокий уровень 8-10 баллов
1	<p align="center">Организационные</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение ставить цели, планировать свою деятельность, выполнять задания в соответствии с планом, добиваться запланированного результата, умение проверять результат, отказ от помощи 	Наблюдается умение ставить цели, выполнять задания в соответствии с планом, проверять полученные результаты, выполняет под присмотром педагога	Частично владеет умением ставить цели, выполнять задания в соответствии с планом, проверять полученные результаты, развита самостоятельность	Владеет умением ставить цели, выполнять задания в соответствии с планом, проверять полученные результаты, развита самостоятельность
2	<p align="center">Учебно-познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности (планирование собственной деятельности при разработке проекта, приложения, овладение технологией решения задач с помощью компьютера, компьютерным моделированием); • умение выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат (при осуществлении моделирования и 	демонстрирует понимание проблемы, демонстрирует понимание цели и задач деятельности, демонстрирует понимание последовательности действий, имеет общее представление о предполагаемом результате своей деятельности, высказывается по	формулирует проблему с помощью учителя, ставит достижимые и измеримые цели, проводит текущий контроль реализации плана деятельности, предполагает последствия достижения результатов, анализирует результаты и процесс	формулирует и анализирует проблему, определяет стратегию решения проблемы, анализирует ресурсы и риски, анализирует потребность окружающих в планируемых результатах деятельности, проводит объективный анализ

	<p>формализации, компьютерного эксперимента);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>владение навыками использования измерительной техники, специальных приборов, применение методов статистики и теории вероятностей (практикум по изучению внутреннего устройства ПК, моделирование работы логических схем);</i> • <i>умение работать со справочной литературой, инструкциями (знакомство с новыми видами ПО, устройствами, анализ ошибок в программе);</i> • <i>умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне (построение диаграмм и графиков, использование средств создания презентаций);</i> • <i>создание целостной картины мира на основе собственного опыта.</i> 	поводу полученного результата	деятельности	и указывает субъективное значение результатов деятельности
3	<p>Информационные</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>умение работать с компьютером как с устройством по работе с информацией, овладение техническими навыками по работе с различными устройствами и приборами (наушники, колонки, принтер,</i> 	Слабо развиты умение работать с различными источниками информации, навыки анализа, преобразования	Хорошо развиты навыки работы с различными источниками информации. Проявляет указанные	Самостоятельно работает с различными источниками информации, обладает

<p>сканер, web-камера);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>владение способами работы с информацией:</i> <ul style="list-style-type: none"> - поиск в каталогах, поисковых системах, иерархических структурах; - извлечение информации с различных носителей; - систематизация, анализ и отбор информации (разные виды сортировки, фильтры, запросы, структурирование файловой системы, проектирование баз данных); - технические навыки сохранения, удаления, копирования информации; - преобразование информации (из графической в текстовую, из аналоговой в цифровую); • <i>владение навыками работы с различными источниками информации</i> (мультимедийные справочники, электронные учебники, Интернет-ресурсы); • <i>сформированность критического отношения к получаемой информации, умения выделять главное, оценивать степень достоверности</i> (релевантность запроса, сетевые мистификации); • <i>умение применять информационные и</i> 	<p>информации, формулирования и аргументации выводов</p>	<p>навыки при поддержке учителя и одноклассников</p>	<p>способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию</p>
---	--	--	--

	<i>телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных и практических задач.</i>			
4	<p align="center">Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>владение формами устной речи</i> (монолог, диалог, полилог, умение задать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии, защите проекта); ● <i>ведение диалога «человек» - «техническая система»</i> (понимание принципов построения интерфейса, работа с диалоговыми окнами, настройка параметров среды); ● <i>умение представить себя устно и письменно, владение стиливыми приемами оформления текста</i> (электронная переписка, сетевой этикет, создание текстовых документов по шаблону, правила подачи информации в презентации); ● <i>владение телекоммуникациями для организации общения с удаленными собеседниками</i> (понимание возможностей разных видов коммуникаций, нюансов их использования); ● <i>понимание факта многообразия языков,</i> 	<p>Наблюдаются знания необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, организаторские умения, инициативность</p> <p>проявляет крайне редко, твердой позиции в коллективе не существует, малообщителен, презентует себя крайне редко, только с помощью взрослых</p>	<p>Частично владеет знаниями необходимых языков, организаторскими умениями, проявляет инициативу, учебную организывает по просьбе учителя, общителен, контактен, умеет вести беседу, презентовать себя с помощью наводящих вопросов</p>	<p>Владеет знаниями необходимых языков, способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыки работы в группе, организаторскими умениями, проявляет свою инициативу, утверждает свою позицию в коллективе, организывает любую коллективную деятельность, общителен, контактен, умеет вести беседу и презентовать себя</p>

	<p><i>владение языковой, лингвистической компетенцией (в том числе формальных языков, систем кодирования, языков программирования; владение ими на соответствующем уровне);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• умение работать в группе, искать и находить компромиссы (работа над совместным программным проектом, взаимодействие в Сети, технология клиент-сервер, совместная работа приложений);</i> <i>• толерантность, умение строить общение с представителями других взглядов (существование в сетевом сообществе, телекоммуникации с удаленными собеседниками).</i> 			
5	<p>Общекультурные</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• владение элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, художника и т.п. (проектирование дизайна презентации, сайта, приложения, создание макетов полиграфической продукции, коллажей произведений компьютерной графики, музыкальных и видеотреков)</i> <i>• понимание места данной науки в системе других наук, ее истории и путей развития</i> 	<p>Наблюдается понимание особенностей общечеловеческой культуры, духовно-нравственными основами жизни человека, эффективными способами организации свободного времени. Пониманием места</p>	<p>Частично владеет особенностями общечеловеческой культуры, духовно-нравственными основами жизни человека, эффективными способами организации свободного времени. Пониманием места</p>	<p>Владеет особенностями общечеловеческой культуры, духовно-нравственными основами жизни человека, эффективными способами организации свободного времени. Пониманием места</p>

	(тенденций развития языков программирования, эволюции вычислительной техники, адекватная оценка состояния технических устройств, уровня продукта)	науки в системе других наук, ее истории и путей развития. освоения учеником	науки в системе других наук, ее истории и путей развития. освоения учеником	науки в системе других наук, ее истории и путей развития. освоения учеником
6	<p align="center">Социально-трудовые</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности (требования к программному обеспечению, сайту, функциональность базы данных); • анализ достоинств и недостатков собственного продукта и его аналогов (при проектной деятельности разного типа, при обучении офисным технологиям); • владение этикой трудовых и гражданских взаимоотношений (осведомленность о видах лицензирования программного обеспечения, информационной безопасности, правовой ответственности за нарушение законодательства, авторских правах). 	Наблюдается умение анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеет этикой трудовых и гражданских взаимоотношений; овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности	Частично владеет умением анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеет этикой трудовых и гражданских взаимоотношений; овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности	Владеет умением анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеет этикой трудовых и гражданских взаимоотношений; овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности

7	<p align="center">Ценностно-смысловые</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>умение формулировать собственные учебные цели</i> (при изучении данного предмета вообще, при изучении темы, при создании проекта, при выборе темы исследования, доклада, реферата); • <i>умение принимать решения, брать ответственность на себя</i> (быть лидером группового проекта, принимать решение в случае нестандартной ситуации (сбой в работе системы, несанкционированный доступ к сети); • <i>способность осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.</i> 	<p>Наблюдается способность видеть самоопределения в учебной и иной деятельности, понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать</p>	<p>Частично владеет способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения</p>	<p>Владеет способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения</p>
8	<p align="center">Личностного самосовершенствования</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>создание комфортной здоровьесберегающей среды</i> (знание правил техники безопасности, адекватная оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время, распределить силы); • <i>создание условий для самопознания и самореализации</i> (использование компьютера как средства самопознания); 	<p>Наблюдается владение способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в его непрерывном самопознании, развитии необходимых человеку качеств, формировании</p>	<p>Частично владеет способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в его непрерывном самопознании, развитии необходимых</p>	<p>Владеет способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в его непрерывном самопознании, развитии необходимых человеку личностных</p>

<p>при тестировании в режиме on-line, использовании тренажеров, квестов и т.п.; нахождение новых способов самореализации - создание собственного сайта-самопрезентации в сети, публикации работ, получение авторитета в сетевом сообществе);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>создание условий для получения знаний и навыков, выходящих за рамки преподаваемой темы (выбор литературы, курсов, использование форумов поддержки, обращение за помощью в сетевые сообщества);</i> • <i>наличие способности действовать в собственных интересах, получать признание в некоторой области (участие в предметных олимпиадах и конкурсах, завоевание авторитета в глазах одноклассников с помощью уникальных результатов своей деятельности).</i> 	<p>психологической грамотности, культуры мышления и поведения</p>	<p>человеку качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения</p>	<p>качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения</p>
--	---	--	---

Количество набранных баллов соответствует уровню сформированности ключевых компетенций:

80-64 баллов - **высокий уровень**

63-40 баллов - **средний уровень**

39-0 баллов - **низкий уровень**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки

- **Высокий уровень** – у обучающегося объем сформированности ключевых компетенций составляет 100-80%; анализирует потребность окружающих в планируемых результатах деятельности, проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности; успешно справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы; определяет уровень информированности, необходимый для принятия решения; определяет средства письменной коммуникации, адекватные цели; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
- **Средний уровень** – объем сформированности ключевых компетенций обучающегося составляет 70-50%; формулирует проблему с помощью педагога; частично анализирует результаты и процесс деятельности; владеет способами систематизации информации; совместно с членами группы получает результат взаимодействия частично определяет цель и адекватную форму письменных коммуникаций; сочетает специальную терминологию с бытово
- **Низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объема сформированности ключевых компетенций; имеет общее представление о предполагаемом результате своей деятельности; демонстрирует понимание цели и задач деятельности; применяет предложенный педагогом способ получать информацию из одного источника; работает с

Критерии оценки сформированности компетентности при выполнении практических заданий

Критерии компетентности
<p>0 - Не способны самостоятельно определить вид программного продукта для решения поставленной задачи с помощью компьютера</p> <p>1 - Испытывают затруднение при определении вида программного продукта для решения поставленной задачи с помощью компьютера</p> <p>2 - Определяют самостоятельно вид программного продукта</p>
<p>0 - Не умеют структурировать информацию для ее обработки с помощью компьютера</p> <p>1 - Структурируют информацию для ее обработки с помощью учителя</p> <p>2 - Умеют структурировать информацию для ее обработки с помощью компьютера</p>
<p>0 - Не умеют сохранять полученные результаты решения задачи с помощью компьютера</p> <p>1- Сохраняют полученные результаты решения задачи с помощью учителя</p> <p>2 - Умеют сохранять полученные результаты решения задачи с помощью компьютера</p>
<p>0 - Не используют полученные данные в дальнейшей работе</p> <p>1 - Испытывают затруднения по использованию полученных данных в дальнейшей работе</p> <p>2 - Используют полученные данные в дальнейшей работе</p>
<p>Итого:</p> <p>Низкий = 0 – 50%;</p> <p>Средний = 51 – 75%;</p> <p>Высокий = 76 – 100%.</p>

Критерии оценки уровня практической подготовки

- Высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.
- Средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца.

с помощью учителя 2 - Умеют сохранять полученные результаты решения задачи с помощью компьютера								
0 - Не используют полученные данные в дальнейшей работе 1 - Испытывают затруднения по использованию полученных данных в дальнейшей работе 2 - Используют полученные данные в дальнейшей работе								
Итого:								
Низкий = 0 – 50%; Средний = 51 – 75%; Высокий = 76 – 100%.								

**Шаблон анализа усвоения воспитанниками
дополнительной образовательной программы
«Уроки компьютерной грамотности»**

		Уровень усвоения программного материала(кол-во, %)					
Дата	Год обучения	Общее кол-во	Не освоили ДОП	Освоили ДОП	Формирование продуктивных видов деятельности		
					высокий	средний	низкий
	1 год						
	2 год						
	3 год						
	4 год						
	Итого						

**Диагностическая карта личностного развития воспитанников в процессе освоения
дополнительной общеразвивающей программы «Уроки компьютерной грамотности»**

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах	Методы диагностики
1. Организационно-волевые качества				
1. Терпение	Способность переносить допустимые по возрасту нагрузки в течение определенного времени	а) высокий уровень – терпения хватает на все занятие	8-10 баллов	Наблюдения
		б) средний уровень – на большую часть занятия	5-7 баллов	
		в) низкий уровень – менее чем на половину занятия	менее 5 баллов	
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	а) высокий уровень – волевые усилия всегда побуждаются самим ребенком	8-10 баллов	Наблюдения
		б) средний уровень – чаще самим ребенком, но иногда с помощью педагога	5-7 баллов	
		в) низкий уровень – волевые усилия ребенка побуждаются извне	менее 5 баллов	
3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	а) высокий уровень – ребенок постоянно контролирует себя сам	8-10 баллов	Наблюдения, Анкетирование
		б) средний уровень – периодически контролирует себя сам	5-7 баллов	
		в) низкий уровень – ребенок не контролирует себя самостоятельно	менее 5 баллов	
2. Ориентационные качества				

1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	а) высокий уровень – нормальная	8-10 баллов	Анкетирование
		б) средний уровень – заниженная	5-7 баллов	
		в) низкий уровень – завышенная	менее 5 баллов	
2. Интерес к занятиям в объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	а) высокий уровень – постоянно поддерживается ребенком самостоятельно	8-10 баллов	Тестирование, Анкетирование
		б) средний уровень – периодически поддерживается самим ребенком	5-7 баллов	
		в) низкий уровень – продиктован ребенку извне	менее 5 баллов	
3. Поведенческие качества				
1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	а) высокий уровень – пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	8-10 баллов	Наблюдения, Метод незаконченного предложения «Моё любимое занятие»
		б) средний уровень – сам в конфликтах не участвует, старается их избежать	5-7 баллов	
		в) низкий уровень – периодически провоцирует конфликты	менее 5 баллов	
2. Тип сотрудничества (отношение воспитанника к общим делам объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	а) высокий уровень – инициативен в общих делах	8-10 баллов	Наблюдения, тестирование
		б) средний уровень – участвует при побуждении извне	5-7 баллов	
		в) низкий уровень – избегает участия в общих делах	менее 5 баллов	
4. Личностные достижения воспитанника				

1 Участие в мероприятиях учреждения	Степень и качество участия	а) высокий уровень – самостоятельно выполняет работу	8-10 баллов	Выполнение работ
		б) средний уровень – принимает участие с помощью педагога или родителей	5-7 баллов	Выполнение работ
		в) низкий уровень – не принимает участия	менее 5 баллов	Выполнение работ

Критерий оценки личностного развития воспитанников:

70-56 баллов – **Высокий уровень**

55- 35 **средний уровень**

34- 0 **низкий уровень**

Диагностика результативности для определения уровня освоения программы

Критерии оценивания знаний, умений, навыков (по десятибалльной системе оценивания)

1 этап - 1 год обучения

№	Знания и умения, приобретённые в процессе обучения	Низкий уровень 0-4 балла	Средний уровень 5-7 баллов	Высокий уровень 8-10 баллов
1.	Правила техники безопасности. Знакомство с WINDOWS 2007	Плохо знает требования техники безопасности, не применяет.	Частично знает требования технике безопасности, применяет не всегда.	Хорошо знает требования техники безопасности и всегда применяет.
2.	Принципы работы с простейшими текстовыми редакторами Блокнот	Плохо знает назначение и местонахождение на панели. Не умеет самостоятельно набирать текст и редактировать его в программах Блокнот.	Частично знает назначение и местонахождение на панели. Частично умеет самостоятельно набирать текст и редактировать его в программах Блокнот.	Хорошо знает назначение и местонахождение на панели. Умеет самостоятельно набирать текст и редактировать его в программах Блокнот.
3	Принципы работы с простейшими текстовыми редакторами WordPad и MS Word	Плохо знает назначение и местонахождение на панели. Не умеет самостоятельно набирать текст и редактировать его в программах WordPad. Не	Частично знает назначение и местонахождение на панели. Частично умеет самостоятельно набирать текст и редактировать его в программах WordPad, Word. Частично умеет	Хорошо знает назначение и местонахождение на панели. Умеет самостоятельно набирать текст и редактировать его в программах WordPad., Word.

4	Создание графических файлов в программе Tux Paint	Плохо знает приёмы работы с инструментами рисования и командами программы, не умеет их использовать, нужна помощь педагога при создании графических рисунков	Частично знает приёмы работы с инструментами рисования и командами программы, частично умеет их использовать, нужна помощь педагога при создании графических рисунков	Хорошо знает приёмы работы с инструментами рисования и командами программы и умеет их использовать. Работает самостоятельно при создании графических рисунков.
5	Принципы работы с инструментами графического редактора Tux Paint	Плохо знает назначение и местонахождение на панели, пользоваться не умеет.	Частично знает назначение и местонахождение на панели, частично умеет пользоваться.	Хорошо знает назначение и местонахождение на панели, уверенно пользуется.
6	Принципы работы с инструментами графического редактора Paint	Плохо знает назначение и местонахождение на панели, пользоваться не умеет.	Частично знает назначение и местонахождение на панели, частично умеет пользоваться.	Хорошо знает назначение и местонахождение на панели, уверенно пользуется.
7	Принципы работы с инструментами программы Яндекс.Краски	Плохо знает назначение и местонахождение на панели, пользоваться не умеет.	Частично знает назначение и местонахождение на панели, частично умеет пользоваться.	Хорошо знает назначение и местонахождение на панели, уверенно пользуется.

8	Работа с конструктором мультфильмов "Мульти - Пульти"	Плохо знает приёмы работы с инструментами для создания мультфильма, не умеет их использовать. Нужна помощь педагога при создании отдельных кадров мультфильма, сборки и озвучивании мультфильма.	Частично знает приёмы работы с инструментами для создания мультфильма, частично умеет их использовать. Частично нужна помощь педагога при создании отдельных кадров мультфильма, сборки и озвучивании мультфильма	Хорошо знает приёмы работы с инструментами для создания мультфильма, умеет их использовать. Работает самостоятельно при создании отдельных кадров мультфильма, сборки и озвучивании мультфильма.
9	Принципы работы с инструментами программы YouPaint Art	Плохо знает назначение и местонахождение на панели, пользоваться не умеет.	Частично знает назначение и местонахождение на панели, частично умеет пользоваться.	Хорошо знает назначение и местонахождение на панели, уверенно пользуется.

2 этап - 2 год обучения

№ п/п	Знания и умения, приобретённые в процессе	Низкий уровень 0-3 балла	Средний уровень 4-7 баллов	Высокий уровень 8-10 баллов
1.	Правила техники безопасности	Плохо знает требования техники безопасности, не применяет.	Плохо знает требования технике безопасности, применяет не всегда.	Хорошо знает требования техники безопасности и всегда применяет.

2.	Принципы работы с текстовыми редакторами Блокнот, WordPad, MS Word	Не умеет запускать программы. Не умеет самостоятельно редактировать текст в программах Блокнот, WordPad. Не умеет самостоятельно выполнять форматирование текста, вставлять рисунки и использовать элементы рисования в программе MSWord.	Частично умеет запускать программы. Частично умеет самостоятельно редактировать текст в программах Блокнот, WordPad. С помощью педагога умеет выполнять форматирование текста, вставлять рисунки и использовать элементы рисования в программе MSWord.	Хорошо умеет запускать программы. Умеет самостоятельно набирать текст и редактировать его в программах Блокнот, WordPad. Умеет самостоятельно выполнять форматирование, вставлять рисунки и использовать элементы рисования в программе MSWord.
3	Работа с помощью онлайн-конструкторов мультфильмов «Мультатор»	Плохо знает приёмы работы с инструментами для создания мультфильма, не умеет их использовать. Нужна помощь педагога при создании отдельных кадров мультфильма, сборки и озвучивании мультфильма.	Частично знает приёмы работы с инструментами для создания мультфильма, частично умеет их использовать. Частично нужна помощь педагога при создании отдельных кадров мультфильма, сборки и озвучивании мультфильма.	Хорошо знает приёмы работы с инструментами для создания мультфильма, умеет их использовать. Работает самостоятельно при создании отдельных кадров мультфильма, сборки и озвучивании мультфильма.
4	Работа с поисковыми системами в сети Интернет.	Не умеет запускать поисковые программы. Не умеет самостоятельно найти нужную информацию в Интернете.	Частично умеет запускать поисковые программы. Частично нужна помощь педагога при поиске нужной информации в Интернете.	Хорошо умеет запускать поисковые программы. Умеет самостоятельно найти нужную информацию в Интернете.

5	Конструктор мультиков и комиксов Кузя	Плохо знает приёмы работы с инструментами для создания мультфильма и комикса, не умеет их использовать. Нужна помощь педагога при создании отдельных кадров	Частично знает приёмы работы с инструментами для создания мультфильма и комикса, частично умеет их использовать. Частично нужна помощь педагога при создании	Хорошо знает приёмы работы с инструментами для создания мультфильма и комикса, умеет их использовать. Работает самостоятельно при создании отдельных кадров
6	Создание электронных публикаций. Принципы работы с инструментами программы FB Publisher.	Плохо знает назначение и местонахождение на панели, пользоваться не умеет. Плохо знает и не умеет, как создать рекламный продукт.	Частично знает назначение и местонахождение на панели, частично умеет пользоваться. Плохо знает, как создать публикации и рекламный продукт. Делает с помощью педагога.	Хорошо знает назначение и местонахождение на панели, уверенно пользуется. Хорошо знает, как создать публикации и рекламный продукт. Делает без помощи педагога.
7	Принципы работы с инструментами графического редактора Paint Pixel Art	Плохо знает назначение и местонахождение на панели, пользоваться не умеет.	Частично знает назначение и местонахождение на панели, частично умеет пользоваться.	Хорошо знает назначение и местонахождение на панели, уверенно пользуется.

8	Работа с конструктором мультфильмов "Мои любимые герои"	Плохо знает приёмы работы с инструментами для создания мультфильма, не умеет их использовать. Нужна помощь педагога при создании отдельных кадров мультфильма, сборки и озвучивании мультфильма.	Частично знает приёмы работы с инструментами для создания мультфильма, частично умеет их использовать. Частично нужна помощь педагога при создании отдельных кадров мультфильма, сборки и озвучивании мультфильма	Хорошо знает приёмы работы с инструментами для создания мультфильма, умеет их использовать. Работает самостоятельно при создании отдельных кадров мультфильма, сборки и озвучивании мультфильма.
9	Создание видеофайлов для использования в учёбе и повседневной жизни.	Плохо знает правила и приемы создания видеофайлов, не умеет самостоятельно работать в программе «Movie Maker», не умеет самостоятельно создавать и редактировать видеофайл.	Хорошо знает правила и приемы создания видеофайлов, работает в программе «MovieMaker» с помощью педагога, создает и редактирует видеофайл с помощью педагога.	Хорошо знает правила и приемы создания видеофайлов, самостоятельно работает в программе «Movie Maker», умеет создавать и редактировать видеофайл.

3 этап - 3 год обучения

№ п/п	Знания и умения, приобретённые в	Низкий уровень 0-3	Средний уровень 4-7	Высокий уровень 8-10
1	Правила техники безопасности	Плохо знает требования техники безопасности, не	Плохо знает требования техники безопасности, применяет не всегда.	Хорошо знает требования техники безопасности и всегда применяет.
2	Создание текстовых файлов в MS Word	Плохо умеет работать в приложении Word, не может самостоятельно форматировать и редактировать текст, вставлять таблицы и диаграммы в документ.	Умеет работать в приложении Word, форматирует и редактирует текст, вставляет таблицы и диаграммы в документ с помощью педагога.	Умеет работать в приложении Word, самостоятельно форматирует и редактирует текст, вставляет таблицы и диаграммы в документ.
3	Принципы работы с инструментами программы MS PowerPoint	Не знает принципы работы программы, не умеет использовать их для создания презентаций. Не знает принципы анимации, не может использовать их для создания движущихся изображений.	Частично знает принципы работы программы, умеет использовать их для создания презентаций с помощью педагога. Частично знает принципы анимации, использует их для создания движущихся изображений с помощью педагога.	Знает принципы работы программы, умеет использовать их для создания презентаций. Знает принципы анимации, использует их для создания движущихся изображений.

	Принципы работы с инструментами графического редактора Pixel Art	Плохо знает назначение и местонахождение на панели, пользоваться не умеет.	Частично знает назначение и местонахождение на панели, частично умеет пользоваться.	Хорошо знает назначение и местонахождение на панели, уверенно пользуется.
	Принципы работы с инструментами графического редактора My Paint	Плохо знает назначение и местонахождение на панели, пользоваться не умеет.	Частично знает назначение и местонахождение на панели, частично умеет пользоваться.	Хорошо знает назначение и местонахождение на панели, уверенно пользуется.
4	Создание графических файлов с помощью программы Gimp для использования в учёбе и повседневной жизни	Плохо знает приёмы работы с программой и не умеет их использовать, нужна помощь педагога.	Частично знает приёмы работы с программой и частично умеет их использовать, нужна помощь педагога.	Хорошо знает приёмы работы с программой и умеет их использовать. Работает самостоятельно.
6	Работа с электронными таблицами	Плохо знает назначение и местонахождение на панели, пользоваться не умеет.	Частично знает назначение и местонахождение на панели, частично умеет пользоваться.	Хорошо знает назначение и местонахождение на панели, уверенно пользуется.

4 этап -4 год обучения

№ п/п	Знания и умения, приобретённые в процессе обучения	Низкий уровень 0-3 балла	Средний уровень 4-7 баллов	Высокий уровень 8-10 баллов
1.	Правила техники безопасности	Плохо знает требования техники безопасности, не	Плохо знает требования техники безопасности, применяет не всегда	Хорошо знает требования техники безопасности и всегда применяет
2	Принципы работы с инструментами программы MS Power Point	Не знает принципы анимации, не может использовать их для создания движущихся изображений.	Частично знает принципы работы программы, умеет использовать их для создания презентаций с помощью педагога. Частично знает принципы анимации, использует их для создания движущихся изображений с помощью педагога.	Знает хорошо принципы работы программы, умеет использовать их для создания презентаций. Знает принципы анимации, использует их для создания движущихся изображений.

3	Принципы работы программой Excel	с Плохо умеет работать в приложении Excel, не может самостоятельно вводить и редактировать формулы и строить диаграммы в документе.	Умеет работать в приложении Excel, может с помощью педагога вводить и редактировать формулы и строить диаграммы в документе.	Хорошо умеет работать в приложении Excel, может самостоятельно вводить и редактировать формулы и строить диаграммы в документе.
4	Принципы работы программой MS Access	с Плохо умеет работать в приложении Access, не может самостоятельно вводить и редактировать записи, составлять запросы.	Умеет работать в приложении Access, не может самостоятельно вводить и редактировать записи, составлять запросы.	Хорошо умеет работать в приложении Access, может самостоятельно вводить и редактировать записи, составлять запросы.
5	Создание графических файлов для использования в учёбе и повседневной жизни с помощью графического редактора Paint.net	Плохо знает приёмы работы в программе и не умеет их использовать, нужна помощь педагога.	Частично знает приёмы в программе и частично умеет их использовать, нужна помощь педагога.	Хорошо знает приёмы работы в программе и умеет их использовать. Работает самостоятельно.
6	Создание графических файлов для использования в учёбе и повседневной жизни с помощью программы PicPick	Плохо знает приёмы работы в программе и не умеет их использовать, нужна помощь педагога.	Частично знает приёмы в программе и частично умеет их использовать, нужна помощь педагога.	Хорошо знает приёмы работы в программе и умеет их использовать. Работает самостоятельно.

7	Создание сайта с помощью Word	Плохо знает приёмы создания Web-страниц и Web-сайтов с помощью текстового процессора Microsoft Word: оформление дизайна страницы; организация внутренних гиперссылок; организация внешних гиперссылок.	Частично знает приёмы создания Web-страниц и Web-сайтов с помощью текстового процессора Microsoft Word: оформление дизайна страницы; организация внутренних гиперссылок; организация внешних гиперссылок.	Хорошо знает приёмы создания Web-страниц и Web-сайтов с помощью текстового процессора Microsoft Word: оформление дизайна страницы; организация внутренних гиперссылок; организация внешних гиперссылок.
8	Принципы работы с инструментами видеоредактора «Киностудия Windows Movie Maker» и «Киностудия Windows Live»	Плохо знает правила и приемы создания видеофайлов, не умеет самостоятельно работать в программе «Киностудия Windows Movie Maker», не умеет самостоятельно создавать и редактировать видеофайл.	Знает правила и приемы создания видеофайлов, работает в программе «Киностудия Windows Movie Maker» с помощью педагога, создает и редактирует видеофайл с помощью педагога.	Хорошо знает правила и приемы создания видеофайлов, самостоятельно работает в программе «Киностудия Windows Movie Maker», умеет создавать и редактировать видеофайл.

Список литературы для обучающихся

- 1) Берлинер, Э.М. “Office XP”, Москва, Бином, 2001;
- 2) Л. Залогова, «Практикум по компьютерной графике», Москва, Л.Б.З., 2001;
- 3) А.В.Горячев, Е.М.Островская Справочник-практикум «Графический редактор «TUXPAINT»» _ Баласс
- 4) А.В.Горячев, Е.М.Островская Справочник-практикум «Конструктор мультфильмов « МУЛЬТИ – ПУЛЬТИ»» - Баласс
- 5) А.В.Горячев, Е.М.Островская Справочник-практикум «Конструктор игр» - Баласс
- 6) Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
- 7) Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
- 8) Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.

Список литературы для педагога

- 1) Босова Л.Л. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- 2) Н. Угринович, «Информатика и информационные технологии», М Москва, Л.Б.З., 2002;
- 3) Богомолова О.Б. Обработка текстовой информации : практикум. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г.
- 4) Васильев А.В. Работа в электронных таблицах: практикум.М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г.
- 5) Богомолова О.Б. Стандартные программы Windows : практикум. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г.
- 6) О.А.Левкович и др. «Основы компьютерной грамотности», Минск, Тетра Системс, 2005г.В. Э. Фигурнов, "IBM PC для пользователя", Москва, "Инфра", 2000;
- 7) А. Г. Гейн, “Информатика”, Москва, "Просвещение", 1995;

- 8) А.Г.Кушниренко, “Основы информатики и вычислительной техники”, Москва, "Просвещение", 1993;
- 9) О.В.Ефимова, "Практикум по компьютерной технологии", Москва, "Просвещение", 1999;
- 10) Булин - Соколова Е. И., Рудченко Т.А., Семёнов А.Л., Хохлова Е.Н. Формирование ИКТ- компетентности младших школьников: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Е. И. Булин - Соколова, Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов, Е.Н. Хохлова. – М.: Просвещение, 2012.
- 11) Е.Кривич. Персональный компьютер для школьников. Харьков. Фолио.2004г.
Горячев А.В. Конструктор мультфильмов «Мульти».
- 12) И.Г.Семакин, "Информатика. Задачник- практикум", Москва, Л.Б.З., 1999;
- 13) Журнал "Информатика в школе" за 2006 год.

Интернет-ресурсы

- 1) Электронная почта (e-mail);
- 2) Электронный дневник: <http://dnevnik.ru>
- 3) Сайт Константина Полякова: <http://kpolyakov.narod.ru/>
- 4) Сайт информационной поддержки конкурсов и олимпиад:
<http://konkycy.ucoz.ru/>
- 5) www.klyaksa.net
- 6) www.metod-kopilka.ru
- 7) www.pedsovet.org
- 8) www.uroki.net
- 9) www.intel.ru